

2019年12月大学英语四级考试真题答案与详解(第一套)

Part I Writing

书信:向想在中国教英语的外国友人推荐一座城市



一、审题引导

提取指令信息	解读指令信息	提示写作思路
1) ... to write a letter to a foreign friend who wants to teach English in China.	letter 提示写作类型为“书信”,属于应用文; foreign friend 明确收件人“想在中国教英语的外国友人”。	<p>题目要求写信向有某意向(教英语、学汉语、来中国上学)的外国友人推荐某个地点(城市、大学等)。开篇可简单寒暄,引出写信目的并给出推荐;主体部分详细阐述推荐理由;结尾可表达期待、给予鼓励。</p> <p>说明方式:可按“客观因素符合主观要求”的思路说明推荐理由,即某地客观具有的优势、特色能满足外国友人(对设施、氛围、便利性等)的需求。</p> <p>高分点拨:书信写作需注意符合格式要求(开头的称谓、末尾的落款),且语言应考虑场合(收信人为朋友,用语应自然亲切)。主体部分若仅泛泛谈及所推荐之地的特点会缺乏代入感,应结合“该地为何适合外国友人前来教/学/生活”展开。</p>
2) Please recommend a city to him.	recommend a city 明确写作目的“推荐(中国的)城市”。	



二、词汇准备

“教英语”相关的词汇及表达	“(适合教英语的)城市”相关的词汇及表达
oral/spoken English 英语口语	heavily dependent on tourism 非常依赖旅游业
a qualified English teacher 取得职业资格的英语教师	the thirst for an English education 对英语教育的渴望
teach English as a second language 将英语作为第二语言教学	be in desperate need of bilingual speakers 急需会说两门语言的人
motivate students to master a foreign language 激发学生掌握一门外语的积极性	a shortage of experienced English teachers 缺少有经验的英语教师
English courses suitable for beginners/advanced students 适合初学者/高阶学生的英语课程	offer competitive salaries to native English speakers 为英语母语人士提供有竞争力的薪酬



三、写作提纲

第一段:表达知晓对方来中国教书的喜悦之情,并为其推荐目标城市(重庆)。

第二段:阐述理由:①实现职业追求,享受生活和工作;②纠正学生发音需要耐心,符合对方性格。

第三段:表达对“对方来中国教书”的支持。



四、下笔成文

满分范文

Hi Mark,

① I'm so glad that you have made up your mind to teach English in China. ② Before you make a decision about your **precise destination**, let me introduce my hometown, Chongqing.

① Located in southwest China, Chongqing may **not enjoy worldwide fame as much as Beijing or Shanghai**, but

参考译文

你好,马克:

①很高兴你决定来中国教英语。
②趁着你还没确定确切的目的地,让我介绍一下我的家乡——重庆。

①重庆位于中国西南,或许不如北京、上海那样享誉世界,但它也是座

it is a **thriving metropolis** with lower cost of living. ② Working and living here, you can **achieve** your career goals **without** feeling too much stress. ③ The locals are known for being warm and **hospitable**, and you can teach in a way that feels good for you. ④ To be sure, teaching a foreign language in a city where residents speak a **dialect** all the time can be very challenging. ⑤ It takes time indeed to correct **pronunciation** mistakes each student makes. ⑥ But since you are always praised for your **kindness** and patience, it should hardly be an **obstacle** for you.

① Anyway, I will support and help you as much as possible, whichever city you go to. ② I believe living and teaching in China will be a pleasant and **memorable** experience for you.

Best wishes,
Li Ming

繁华都市,生活成本相对更低。②在这里生活和工作,你可以实现自己的职业追求而不会感到压力重重。③当地人出了名的热情友好,你大可以用自己觉得舒服的方式进行教学。④当然,在一个居民始终讲地方话的城市教外语会极有挑战性。⑤纠正每位学生的发音错误确实很花时间。⑥但你总是被人夸赞亲切耐心,所以这对你来说应该算不上什么问题。

①话说回来,无论你去哪座城市,我都会为你提供力所能及的支持与帮助。②我相信,在中国生活并任教对你来说会是一段快乐难忘的经历。

祝好
李明

· 词汇注释 ·

precise [pri'saɪs] *a.* 确切的

destination [di'stɪ'nɪʃən] *n.* 目的地

thriving ['θraɪvɪŋ] *a.* 繁荣的,兴旺发达的

metropolis [mə'trɒpəlɪs] *n.* 大都会,大城市

hospitable ['hɒspɪtəbəl] *a.* 好客的,热情友好的

dialect ['daɪələkt] *n.* 方言

pronunciation [prə'nʌnsi'eɪʃən] *n.* 发音

kindness ['kaɪndnəs] *n.* 和蔼,亲切

obstacle ['ɒbstəkl] *n.* 障碍,阻碍

memorable ['memərəbəl] *a.* 难忘的

· 进阶表达 ·

	普通表达	高级替换表达
享誉世界	become famous in the world	enjoy worldwide/international fame
不如北京、上海那样……	not... like Beijing or Shanghai	not... as much as Beijing or Shanghai
实现……而不必……	achieve... while not...	achieve... without...

五、写作储备

♣ Naturally, with an internationally-minded population come opportunities to teach English. Because Shanghai is a center for global business, it also means it is one of the easiest places to secure a position as an English teacher.

居民具有国际化的思维,自然而然就会有教英语的机会。由于上海是全球商业中心,这也意味着它是最容易获得英语教师职位的一个地方。

♣ Beijing, a city where history and modernity collide, is not only known for its ancient sites and architecture, but also for its growing modern landscape. With seven UNESCO world heritage sites and influence in technology, business, fashion, and art, Beijing is sure to have the experience you are looking for.

北京,一座历史与现代相互碰撞的城市,不仅因其古迹和古建筑闻名,还因其不断发展的现代景观闻名。北京拥有7处联合国教科文组织世界遗产,且在科技、商业、时尚和艺术领域均有影响力,必然有你所寻求的体验。

♣ Smaller cities like Nanjing, Hangzhou, and Chengdu have a slower-paced, more immersive environment. While there are fewer jobs to choose from, there's also less competition. This can lead to a more relaxed and lenient work environment, as well as a closer bond between teachers and their host schools.

南京、杭州和成都等小一些的城市拥有节奏更为缓慢、更能提供沉浸式体验的环境。尽管可选择的工作更少,但竞争也更小。这会让工作环境更自在宽松,教师与接收学校的关系也更紧密。



六、高分模板

Dear _____,

I ① You told me about your plan to _____ recently and asked me if I could give any advice. ② I would say _____ is a(n) great/appropriate choice.

II ① The primary reason for my recommendation is that _____ is widely/especially known for its _____. ② That means you will have plenty of opportunities to _____. ③ Furthermore, _____ is full of _____/there are _____ readily available now, which certainly make (s) your life much easier/facilitate (s) learning to a large extent. ④ It's also worth mentioning that _____ is growing (gaining/increasing) in popularity/has already achieved tremendous popularity. ⑤ You will meet and get to know a large number of like-minded people, who are all willing to exchange ideas and information/share some valuable experience with you.

III ① I hope my recommendation will be helpful. ② By the way, you can do some Internet research to find out the _____ that suits your particular needs most.

Yours sincerely,

亲爱的 _____:

①不久前,你跟我讲你打算_____并问我能否给些建议。②我觉得(推荐地)是个不错(或:恰当)的选择。

①我推荐它的主要原因是,(推荐地)因其_____而广为人知(或:特别出名)。②这意味着你拥有许多机会_____。③此外,(推荐地)现在遍地都是_____(或:在这里可以轻松得到_____),必然会让你的生活更加便利(或:很大程度上促进学习)。④还值得一提的是(推荐地)正越来越受人们欢迎(或:已经深受欢迎)。⑤你会结识到许多志同道合的人,他们都愿意和你交换想法和信息(或:与你分享有用的经验)。

①希望我的推荐能有所帮助。②顺带一提,你可以在网上查阅一下,以找到最能满足你个人需求的(主题词)。

(署名)

谨上

【模板注释】第一段简要提及背景信息(对方的计划)并表明写信目的。主体段按主次顺序(The primary reason... Furthermore... It's also worth mentioning that...)阐述推荐理由:首要理由应与对方的计划最直接相关(如:提供众多就业、锻炼语言能力或将专业知识应用于实践的机会);随后介绍推荐地有助于生活或学习的硬件设施(如:便利店/超市/餐馆、中文语音聊天系统/背单词软件、学术资源丰富的图书馆);最后提及推荐地的人气,有助于结识志同道合的伙伴。第三段表达“希望推荐有用”之意,并补充建议(对方可利用互联网查找相关信息)。

Part II Listening Comprehension

Section A

News Report One 纽约警察抓住出逃的奶牛



一、听前预测

- | | |
|---|---|
| 1. A) Many facilities were destroyed by a wandering cow.
B) A wandering cow knocked down one of its fences.
C) Some tourists were injured by a wandering cow.
D) A wandering cow was captured by the police. | 2. A) It was shot to death by a police officer.
B) It found its way back to the park's zoo.
C) It became a great attraction for tourists.
D) It was sent to the animal control department. |
|---|---|

[看选项关键词预测问题]

1. 由各项复现词 a wandering cow(游荡的奶牛)及各项核心语义(破坏设施、撞倒围栏、伤及游客、被警察抓住)可推测题目询问某头游荡奶牛相关信息(侧重其危害)。

2. 由 B 项 zoo 和 D 项 animal 可知 It 指代某动物(很可能指向 1 题“游荡的奶牛”),再结合各项核心语义(遭警察射杀、找到回动物园的路、变得吸引游客、被送到动物管理部门)推测题目询问某动物(极可能是奶牛)的最终结局。

[看选项复现词预测主题] 选项复现词为 A/a wandering cow、tourists 和 police 等关于动物和人的表达。此外,选项中出现大量涉及动作行为的表达,可按语义分为两类:一、关于“闯祸”destroyed、knocked down、injured;二、关于“最终结局”captured、shot to death、found its way back、sent to。由此推测新闻讲述一则关于一只游荡奶牛带来的危害及其最终结局的故事。



二、录音分析

I □ New York City police captured a cow on the loose in Prospect Park on Tuesday after the animal became an attraction for tourists while walking along the streets and enjoying the park facilities.

新闻导语:纽约市警察成功抓住一头四处游荡的奶牛。话语标记词:New York City, in Prospect Park on Tuesday, after。核心语义词:captured a cow, attraction for tourists, walking along... streets, enjoying... park facilities。

主句交代事件结果,从句(after...)呈现事件。New York City police captured... cow 重读突出新闻事件“纽约警察抓到奶牛”,on the loose 声调上扬(loose 重读)揭示事件原因“奶牛脱缰或脱离束缚,不受约束,四处游荡”,in Prospect Park on Tuesday 声调回落交代事件发生时间和地点;attraction... tourists 重读、walking along... streets 重读且声调上扬、enjoying... facilities 重读且声调回落,介绍奶牛脱离束缚后的行踪(在街上游荡、享用公园设施)及造成的影响(游客驻足观看)。

II The confused creature and camera-holding humans stared at each other through a fence for several minutes. At other times the cow wandered around the 526-acre park and the artificial grass field normally used for human sporting events.

介绍奶牛挣脱束缚后的情况。话语标记词:At other times。核心语义词:stared at each other, wandered around... park... grass field。

①句提及最初几分钟的状况:与游客对视。confused 声调上扬、creature 声调回落、camera-holding 声调上扬、humans 声调回落点明行为主体“迷茫的奶牛”和“尝试拍照的游人”;stared 重读强调二者行为“注视(彼此)”,through... fence... several minutes 重读补充信息“隔着围栏、持续了几分钟”。

②句提及其他时间情况:在公园里和人工草坪上游荡。At other times 后稍停顿,引出其他时间奶牛的情况;cow 重读点明行为主体,wandered around 重读强调行为“四处游荡”且其后稍停顿,引出具

场所;526-acre 重读突出公园之大,park 后停顿引出另一场所“人工草坪”,normally used 重读且声调上扬,sporting events 重读且声调回落,补充关于人工草坪的背景信息“平时用于体育比赛”。

III Officers used soccer goals to fence the animal in. However, the cow then moved through one of the nets knocking down a police officer in the process. Police eventually trapped the cow between two vehicles parked on either side of a baseball field's bench area. An officer then shot an arrow to put it to sleep. Then officers waited... drug to take effect. After it fell asleep they loaded the cow into a horse trailer.

介绍警察抓捕奶牛的过程。话语标记词: However、eventually、then、Then、After。核心语义词: used soccer goals to fence、moved through... knocking down a police officer、trapped the cow between two vehicles、shot an arrow to put it to sleep、waited... drug to take effect、fell asleep、loaded the cow。

①②句提到首次抓捕尝试以失败告终。Officers、soccer goals、fence... in 重读介绍抓奶牛的方式“警察靠球门围住奶牛”。However 降调后稍停顿,引出失败的结果;cow、then moved、one... nets、knocking down... officer、in... process 重读介绍奶牛逃窜的过程“从球网一侧穿过并同时撞倒警察”。

③至⑥句介绍成功抓捕奶牛的措施。trapped... cow 重读介绍步骤一“困住奶牛”,其后稍停顿引出围困的地点;between two vehicles 重读、either side 重读且声调上扬、baseball field's bench area 一词一顿且声调先升后降,介绍具体地点“停放于棒球场坐席区两侧的两辆车之间”。then 后稍停顿引出步骤二;shot... arrow 重读突出具体做法“射箭”,其后稍停顿引出目的;put... sleep 重读介绍目的“使其入睡”。Then 后稍停顿引出步骤三;waited... drug 重读后稍停顿、take effect 重读介绍具体做法“等药物生效”。After... asleep 重读介绍前述措施的结果“奶牛睡着”,其后停顿,引出步骤四;loaded、into... horse trailer 重读介绍具体做法“将奶牛装进马拖车”。

IV It was not clear where the cow came from or how it got lost. ² Police turned it over to the animal control department after they caught it.

介绍事件结局。话语标记词: It was not clear、after。核心语义词: where the cow came from、how it got lost、turn it over to the animal control department。

①句指出不清楚奶牛从哪来、如何走丢。It was not clear 后稍停顿,引出不明信息;came from 重读介绍奶牛“来历”不明,其后停顿引出另一不明信息;how... got lost 重读介绍奶牛“走丢过程”不明。

②句介绍奶牛最终被警察移交给了动物管理部门。animal control department 重读明确奶牛最终归宿“动物管理部门”。

[问题分析]

Q1. What happened in New York's Prospect Park on Tuesday?

Q2. What do we learn about the cow from the end of the news report?

Q1. What happened 重读,提示询问“发生的事”;New York、Prospect Park、Tuesday 重读,提示具体时间地点;综合可知,本题询问“周二纽约 Prospect Park 发生了什么”。

Q2. What... learn 重读,提示询问“了解到的信息”;cow 重读提示询问主题“奶牛”;end... news report 重读提示关注“新闻结尾”;综合可知,本题询问“从新闻结尾可以了解到的关于奶牛的信息”。

三、试题精解

1. 周二,纽约展望公园里发生了什么?

A) 许多设施被一头游荡的奶牛破坏。

C) 一些游客因一头游荡的奶牛受伤。

B) 一头游荡的奶牛撞倒了一侧栅栏。

D) 一头游荡的奶牛被警察抓住。

[设题要点] 新闻导语处(New York City police... after...)。

[答案精析] D)。D)是对新闻导语内容 police captured a cow... walking along the streets“警察抓

住了一头到处游荡的奶牛”的准确概括。A)利用首段碎片词汇 facilities 干扰,但新闻只提及奶牛 enjoying the park facilities“享受公园设施”而非 facilities... destroyed“毁坏设施”。B)、C)分别利用新闻中碎片词汇 fence 和 tourists 设障,分别将Ⅲ段奶牛撞倒的对象“警察”窜改为“围栏”、“游客”。

2. 从这篇新闻报道的结尾,我们了解到有关这头奶牛的什么信息?	
A) 它被一名警察击毙。	C) 它变得对游客极具吸引力。
B) 它找到了回公园里动物园的路。	D) 它被送到了动物管理部门。

[设题要点]新闻结尾补充信息处(Police... after...)。

[答案精析]D)。D)契合新闻末句“警察抓住奶牛(it回指 the cow)后将它移交给了动物管理部门”。A)利用Ⅲ段碎片信息 shot 干扰,但新闻指向的 shot an arrow to put it to sleep“为了让它睡着(安静下来)而射了一支箭”而非选项中的 shot to death“被击毙”。B)利用碎片信息 park 和 got lost 臆断出“找到了回去的路”。C)虽复现首段信息 became an attraction for tourists,但凭空插入了程度词 great,且与设问范围“新闻结尾”不符。



四、全文翻译

周二,纽约市警察在展望公园抓住一头四处游荡的奶牛,它在沿街散逛和享受公园设施过程中吸引了众多游客注目。

这头有些慌乱的奶牛与拿着相机的人们隔着栅栏对视了几分钟。其余时间它就在这个占地 526 英亩的公园以及通常用作体育赛事的人工草坪上游荡。

警察先用数个足球球门把它关了起来。但它随后却从一侧球网钻了出去,期间还撞倒一名警察。最后,警察将其困在停在棒球场球队席区域两侧的两辆车之间。此后,一名警察向它射了一支箭让其入睡。接着,警察就等待药物生效。等奶牛睡着后,他们将它装进了一辆马拖车。

目前还不清楚这头奶牛从哪儿来,也不清楚它是如何走丢的。警察将它抓住后,把它交给了动物管理部门。

News Report Two 博物馆整修化石展厅



一、听前预测

3. A) It is the largest of its kind. B) It is going to be expanded . C) It is displaying more fossil specimens . D) It is starting an online exhibition .	4. A) A collection of bird fossils from Australia. B) Photographs of certain rare fossil exhibits. C) Some ancient wall paintings from Australia. D) Pictures by winners of a wildlife photo contest.
--	--

[看选项关键词预测问题]

3. 各项主语均为 It, 内容涉及其特点(largest)及未来变动(is going to/ is displaying/is starting)。C、D项 displaying... fossil specimens、exhibition 暗示 It 为博物馆/某一展馆,推测题干可能询问其相关(尤其是“变动”)信息。

4. 各项均为名词短语,且关键词 fossils、Photographs、wall paintings、Pictures 均可视为博物馆内展品。推测题干询问博物馆/某一展馆的展览内容。

[看选项复现词预测主题] 选项中 displaying、fossil specimens(化石标本)、exhibition、exhibits、ancient wall paintings 构成有关博物馆的语义场,且第 3 题 is going to/displaying more/starting 均涉及未来变动,推断本文论及博物馆的新变化。



二、录音分析

I Starting April 28 of this year, the National Museum of Natural History will begin renovating its fossil hall.

I 段为新闻导语:国家自然历史博物馆将整修其化石展厅。话语标记词:Starting... the National Museum of Natural History...。核心语义词:renovating its fossil hall。

Starting(April 28 of this year)重读且升调,交代具体时间、提示引出事件,the National Museum of Natural History一字一顿提出全文论述对象“国家自然历史博物馆”,will begin后略停顿引出博物馆行为:renovating,its fossil hall 分别重读、降调且之间留有明显停顿,清晰表述博物馆计划“整修其化石展厅”。

II The fossil hall, which displays some of the world's oldest and largest fossil specimens, receives more than 2 million visitors each year. It's one of the museum's most famous attractions.
□ As a result, the museum plans to expand the hall as well as add to its ancient birds collection.

II 段介绍整修对象“化石展厅”。话语标记词:The fossil hall... It's one of... As a result...。核心语义词:oldest and largest fossil specimens... more than 2 million visitors... most famous attractions... plans to expand the hall... add to its ancient birds collection。

①②句介绍展厅特点“展品古老且体积大、接待人次多、名气大”。The fossil hall 升调停顿重复上句末信息,并明确其为本段关注对象,which 定语从句及 It's one of... 具体解释该厅特点:三个最高级表达 oldest, largest, most famous 及数字 2 均拖音重读,突出该展厅展品特别之处(新闻事件原因/背景)。

③句明确展厅整修计划“增加古鸟藏品并扩建”。As a result 升调引出结果/事件,the museum 重读并略停顿强调主体转换至“博物馆”,plans to 引出整修计划:expand(the hall)和 add 均重读、且其后均留有明显停顿,清晰凸显两项计划内容“扩建(展厅)及增加(藏品)”。

III Bird lovers, both young and old, have already responded with excitement at the news. The museum's social media account has been flooded with messages of support.

III 段介绍整修计划反响“爱鸟人士热烈欢迎”。话语标记词:Bird lovers... The museum's social media account。核心语义词:responded with excitement... messages of support...。

①句概述爱鸟人士态度“兴奋回应”。Bird lovers 升调重读,提示转换论述角度,开始介绍“外界/爱鸟人士反应”。excitement 重读概述其对整修计划之兴奋、欢迎态度。

②句具体描述公众回应“在博物馆社交账号下留言支持”。flooded 前停顿且重读,突出博物馆此举受欢迎程度。

IV In the meantime, the current collection will be closed. However, visitors will be compensated during the closure. Museum's special exhibition area will now be free of charge.

IV 段介绍整修计划引起的变动。话语标记词:In the meantime, the current collection... However, visitors... special exhibition area will now...。核心语义词:closed... be compensated... be free of charge。

①句介绍整修带来的不便“现有展览关闭”。In the meantime 提示引出另一方面(区别于上文)内容:current 升调限定语义对象“现有展览”,closed 降调明确其负面结果“暂停开放(关闭)”。

②③句介绍补偿措施“特展区将免费开放”。However 升调拖音,提示将引出正面信息,visitors 升调突出主体为参观者,compensated 重读明确正面信息内容“受到补偿”:special exhibition area、will now、be free of charge 之间停顿明显,表明补偿方式“(原来收费的)特展区如今将免费开放”。

V □ This week, the resident exhibition is a display of ancient wall paintings on loan from Australia. They celebrate the cultural heritage of the country and will be available to view until Sunday.

V 段承上介绍特展区内容(本周驻留展信息)。话语标记词:This week。核心语义词:ancient wall paintings... celebrate the cultural heritage... until Sunday。

①句介绍本期展览信息“澳大利亚古壁画”。This week 升调限定时间,the resident exhibition 重读限定本段论述主体“特展区”,a display of 后略停顿引出特展内容“古代壁画”,on loan from Australia 补

充说明壁画来源“澳大利亚”。

②句补充展览主题“歌颂传统”、展览时间截止本周日。celebrate、available... until Sunday 均重读,明确展览重要信息:主题及开放时间。

VI Next week, the exhibition will be taken over by the Wildlife Photographer of the Year competition. The winner of this year's competition will be awarded a preview of the new fossil hall as well as a cash prize.

VI段介绍下周驻留展信息。话语标记词:Next week。核心语义词:Wildlife Photographer of the Year competition... a preview of the new fossil hall as well as a cash prize。

①句介绍下期展览内容“年度野生动物摄影师大赛”。Next week 提示时间变更,be taken over 重读明确展览变化,稍作停顿后引出新展内容,其中 competition 重读解释专有名称性质“比赛”。

②句补充大赛详情“获胜者可提前参观(新)化石厅”。The winner/ of... / ... 两度停顿,强调本句聚焦“获胜者”,be awarded 重读强调主体行为“被奖励”、稍停顿后引出奖励内容,其中 preview 升调重读(后面 as well as... “除……之外”相对弱读),突出与新闻事件相关的奖励“提前参观新化石厅”。

[问题分析]

Q3: What does the news report say about the fossil hall of the National Museum of Natural History?

Q4: What is on display this week in the museum's resident exhibition hall?

Q3: say 后停顿,提示引出问题重点信息;the fossil hall 重读明确提问对象为“化石展厅”。

Q4: this week、resident exhibition hall 升调重读划定时间范围及地点“本周驻留/特别展厅”。



三、试题精解

3. 关于国家自然历史博物馆的化石展厅,这篇新闻报道说了什么?

A) 它是同类之中最大的。

C) 它即将展出更多化石标本。

B) 它即将被扩建。

D) 它即将启动一场在线展览。

[设题要点] 新闻导语及具体事件说明(will begin...; As a result...)。

[答案精析] B)。B项准确提炼 II 段末句博物馆近期计划之一“扩建化石展厅(the hall 回指 the fossil hall)”。A项将 II 段“化石厅中的标本最大”偷换为“化石厅最大”。C项源于 II 段信息“增加鸟类化石藏品”,但选项意为“(与之前相比,现在)马上要展出更多化石标本”,与 IV 段化石厅的“现有展览将被关闭待整修”正好相反;其次“增加化石藏品”≠“展出更多化石标本”。D项由 III 段“民众在在线平台表达对博物馆决定的支持”捏造出“博物馆将在在线平台启动展览”。

4. 本周,博物馆驻留展厅展出的是什么?

A) 一批来自澳大利亚的鸟类化石。

C) 一些来自澳大利亚的古代壁画。

B) 某些稀有化石展品的照片。

D) 野生动物摄影大赛获胜者的作品。

[设题要点] 对比信息处(This week...)

[答案精析] C)。C项正确概述 V 段首句本周特展内容“租借自澳大利亚的古代壁画(ancient wall paintings on loan from Australia)”。A项将来自澳大利亚的展品“古代壁画”偷换为“鸟类化石”。B项主观杂糅博物馆已有藏品“化石”及下周展览内容“摄影作品”。D项将下周展览内容偷换为本周内容。



四、全文翻译

今年4月28日起,美国国家自然历史博物馆将开始整修其化石展厅。

该化石厅陈列了世界上一些最古老、最大的化石标本,每年接待游客超过两百万人次,是该博物馆

最有名的展厅之一。因此,馆方打算增加该展厅的远古鸟类化石藏品,并对其进行扩建。

爱鸟人士,不管老幼,都对此消息报以热烈回应。博物馆的社交媒体账号上满是表示支持的留言。

与此同时,(该厅的)现有藏品将暂停开放。然而,闭厅期间游客们会得到补偿。博物馆的特别展区现在会免费开放。

本周驻留展览展出的是租借自澳大利亚的古代壁画。这些壁画是对该国文化传统的歌颂,本周日前均可参观。

下周,展出将由“年度野生动物摄影师”大赛接替。除了现金奖励之外,今年的大赛获胜者还可获得提前参观新化石展厅的机会。

News Report Three 法国公园训练鸟儿捡垃圾



一、听前预测

5. A) Pick up trash. B) Amuse visitors. C) Deliver messages. D) Play with children.	6. A) They are especially intelligent. B) They are children's favorite. C) They are quite easy to tame. D) They are clean and pretty.
7. A) Children may be harmed by the rooks. B) Children may be tempted to drop litter.	C) Children may contract bird diseases. D) Children may overfeed the rooks.

[看选项关键词预测问题]

5. 各选项均为动词原形结构(提问方向通常为意见建议、计划目标等),其中 B) Amuse visitors 及 D) Play with children 提示游玩语境, A) Pick up trash、C) Deliver messages 提示正向行为,故推测试题可能询问针对某游玩场所中某人/动物的计划目标或意见建议等。

6. 先由 C) 中 tame 可推断 They 指代某种动物,再由各项指向“他们的某种特质(多为优秀品质)”推测试题可能询问某类动物的特点或优势。

7. 各项均含情态动词 may..., 设想孩子可能受到的负面影响(被伤害/感染)或做出的不良举动(过度喂食/污染环境),且 C) 中 contract bird diseases 暗示他们所处环境中存在鸟类,故推断试题询问某个鸟类环境对孩子的潜在危害或家长、学校等对孩子身处鸟类环境中的担忧。

[看选项复现词预测主题] 选项中的高频词可分为三类:一、children(各题均有,共出现6次);二、人/动物互动表达 tame、contract bird diseases、overfeed;三、环境卫生表达 trash、litter、bird diseases、clean。推测这则新闻可能讲述孩子与某类鸟儿互动过程中所涉及的环境卫生问题。



二、录音分析

I Six birds have just been trained to pick up rubbish at a French historical theme park.

导语说明新闻事件:法国某主题公园训练六只鸟儿捡垃圾。话语标记词: Six birds have just been... 核心语义词: trained to pick up rubbish... at a... park。

本句导语开门见山道出新闻的主体、事件与地点。Six birds 重读强调新闻主角“六只鸟儿”, have just been trained 语调显著升高,提示引出新闻新奇之处/新闻主题事件“鸟儿受训”,略作停顿后重读引出训练内容 pick up rubbish“捡垃圾”, French 稍重读圈定事件背景“法国”。

II According to the park's manager, Mr. Villiers, the goal is not just to clear up the park. He says visitors are already good at keeping things clean. Instead, he wants to show that nature itself can teach us to take care of the environment.

介绍训练目的。话语标记词: According to the park's manager, the goal is not just to...

Instead... 核心语义词: clear up the park... teach us to take care of the environment.

①②句否定单一目的: 清洁公园。According to the park's manager, Mr. Villiers 后停顿, 提示公园管理人将出面介绍相关情况; the goal is 放慢速度、一词一顿, 引出训练鸟儿的目; not just 重读引出对其目的的一种错误看法“单纯为了公园清洁环境”; already 重读强调公园游客已具备环保意识(能够保持公园清洁环境), 用鸟儿清洁公园只是附属功效。

③句明确终极目的: 宣传“大自然会给我们环境保护的灵感”的理念。Instead 处停顿, 引出真正目的; he wants to show 后略作停顿提示公园侧重理念宣传而不是实际应用; nature itself 语调大幅上扬引出大自然本身的特性, teach 重读, take care of the environment 一词一顿强调大自然蕴含的无限智慧“可教人类如何保护环境”。

III [□] He says that rooks, the chosen birds, are considered to be particularly intelligent. In the right circumstances, they even like to communicate with humans and establish a relationship through play. The birds will be encouraged to clean the park through the use of a small box that delivers a small amount of bird food each time the rook deposits a cigarette end or a small piece of rubbish.

介绍训练对象及方法。话语标记词: He says... are considered to be... In the right circumstances... even... will be encouraged to... through... 核心语义词: rooks... particularly intelligent... communicate with humans and establish a relationship... delivers... bird food each time the rook deposits... rubbish.

①句介绍训练对象的优势一: 高智商。新信息 rooks(秃鼻乌鸦)重读, 随即停顿加以解释“被选中接受训练的鸟儿”, 明确谈论对象; considered 语调升高暗示将介绍人们对这种乌鸦的认识/为何选中它们接受训练; particularly 重读强调其智商极高。

②句介绍训练对象的优势二: 高情商(能与人沟通、建立情感)。In the right circumstances 中的 right 重读, 提示以下情况具有条件性; even 声调上扬引出秃鼻乌鸦比智商高更罕见的品质“情商高”; through play 重读强调这种乌鸦喜欢“通过玩耍和人建立感情”。

③句介绍训练方法: 每叨回一点垃圾就给予食物奖励。encouraged 停顿、clean 重读、use 语调上扬, 引出激励目的“清洁公园”和激励工具“小盒子”; 稍作停顿后的定语从句 that... 说明小盒子功能, 重读 bird food 强调激励手段“投食奖励”; each time 处停顿, 补充指出激励十分频繁“每捡一次都有奖”。

IV So far, visitors to the theme park have been excited to see the birds in action. [□] However, some parents are concerned that it encourages their children to drop litter so they can watch the birds pick it up.

介绍游客反应。话语标记词: So far, visitors... However, some parents... 核心语义词: excited... concerned... encourages their children to drop litter.

①句说明游客反应: 兴奋。So far 提示从训练开始到目前为止的情形; excited 后略作停顿引出游客激动之事“看到鸟儿执行任务/训练成功”。

②句对比一些父母(亦为游客)的反应: 担忧(可能鼓励孩子乱扔垃圾)。However 处停顿引发转折; some 重读、concerned 重读后停顿、drop litter 重读, 引出部分父母的担忧“这(鸟儿捡垃圾)会促使孩子乱扔垃圾”; so they can 提示孩子扔垃圾的目的“为了观察鸟儿捡垃圾的过程”。

V Villiers is not concerned about this criticism. He maintains most of the feedback he has received has been overwhelmingly positive. He hopes now to train more birds.

介绍公园管理人对上述父母负面反馈的回应及下一步计划。话语标记词: Villiers is... He maintains... He hopes... 核心语义词: not concerned about this criticism... most of the feedback... overwhelmingly positive... now... train more birds.

①②句指出回应:不太在意;并给出理由:大多数反馈很正面。not concerned 重读体现管理人总体态度“不关心,不在意”;most(of the feedback)、overwhelmingly (positive)近义复现且重读,对比IV段 some parents 揭示他态度淡然的原因“只有部分家长反对公园的做法,绝大多数人都很支持”。

③句给出下一步打算:增加受训秃鼻乌鸦数量。hopes now 提示话题转换(评估当前→计划将来), more 重读强调管理人对负面反响的不屑一顾“不仅不停止训练,反而要扩大规模”。

[问题分析]

Q5: What have six birds been trained to do at a French historical theme park?

Q6: Why were rooks chosen by the park manager?

Q7: What is the concern of some parents?

Q5: What 重读后停顿,提示问及某事/某物;have six birds trained to do 中 do 重读,进一步将问题明确为鸟儿接受的训练;at... park 指定地点“法国公园”。

Q6: Why were rooks 重读后停顿,圈定问题类型“原因型”及提问对象“秃鼻乌鸦”;chosen by... 补充具体设问角度“为何被公园选中”。

Q7: concern 重读后停顿,圈定问题类型“观点态度型”(concern 可表“担心之事、关注之事”);some 重读强调问及部分父母在意的事。



三、试题精解

5. 在法国一家历史主题公园,六只鸟儿被训练做什么?

A) 捡拾垃圾。

C) 递送消息。

B) 逗乐游客。

D) 陪孩子玩。

[设题要点] 新闻开篇处/导语处(Six birds have just been trained to...)。

[答案精析] A)。A项同义复现导语处介绍“六只鸟儿被训练捡垃圾”。B项根据IV段游客反应“看到鸟儿捡垃圾十分兴奋”臆断而来。C项借助III段个别词汇 delivers 以及常识“训练鸟儿(如鸽子)送信”捏造而来,但录音中指向的是小盒子的作用“投放一小份鸟食”(a small box that delivers... bird food),而非“递送消息”。D项将III段受训鸟儿的特征“通过玩耍与人相熟”偷换为它们的训练内容。

6. 公园管理人为什么选中秃鼻乌鸦?

A) 它们特别聪明。

C) 它们容易被驯化。

B) 它们是孩子们的最爱。

D) 它们干净漂亮。

[设题要点] 隐含因果联系处(He says that rooks, the chosen birds, are considered...)。

[答案精析] A)。III段首句间接引述公园管理人之言指出被选中的秃鼻乌鸦特别聪明,A项是对这一言论所隐藏的因果关联的合理推断:秃鼻乌鸦被选中是因为它们很聪明。B项由III段中 like 捏造而来,但其指向的是“秃鼻乌鸦喜欢与人交流、相熟”而非“孩子们最爱秃鼻乌鸦”。C项根据常识“动物越容易驯化,训练成功率越高”捏造而来,录音中无据可依。D项利用录音中高频词 clean 捏造而来,但它指向“主题公园的环境卫生清洁问题”而非“秃鼻乌鸦自身干净利落”,且凭空添加“漂亮”。

7. 一些父母担心什么?

A) 孩子们会被秃鼻乌鸦伤害。

C) 孩子们会患上鸟类疾病。

B) 孩子们会忍不住扔垃圾。

D) 孩子们会过度喂食秃鼻乌鸦。

[设题要点] 人物观点处(some parents are concerned that...)。

[答案精析] B)。B项同义改写IV段父母担忧“公园的做法会鼓励孩子(为了看鸟儿捡垃圾而)乱扔垃圾(encourages their children to drop litter)”。A、C项由常识“鸦科鸟类生性凶猛、爱吃腐肉”得来,但在录音中并无信息支持。D项利用常识“孩子在公园爱投食动物(以观赏它们进食)”编造而来,但录音中指向的是“孩子在公园扔弃更多垃圾(以观赏鸟儿捡垃圾)”。



四、全文翻译

最近,在法国一家历史主题公园,六只鸟儿被训练来捡垃圾。

据公园管理人维里耶先生称,这样做的目的不单纯是为了清理公园。他说,游客已经很擅长保持公园干净。他反倒只是想展示,大自然本身就可以教会我们如何呵护环境。

他说,秃鼻乌鸦(被选鸟儿)被认为特别聪明。适当条件下,它们甚至喜欢与人交流,通过玩耍与人相熟。(公园工作人员)通过使用一个小盒子鼓励这些秃鼻乌鸦清理公园,每当它们叼回一个烟头或者一小片垃圾,这个盒子就会投放一小份鸟食。

目前为止,这家主题公园的游客看到鸟儿捡垃圾还是很兴奋的。然而,一些家长担心这会鼓励孩子乱扔垃圾,这样他们就能观察鸟儿捡垃圾。

维里耶并不在意这种批评。他坚持认为,他收到的大多数反馈是非常正面的。他现在希望能训练更多的鸟儿。

Section B

Conversation One 《科学国度》



一、听前预测

8. A) It will be produced at Harvard University. B) It will be hosted by famous professors. C) It will cover different areas of science . D) It will focus on recent scientific discoveries .	9. A) It will be more futuristic . B) It will be more systematic . C) It will be more entertaining . D) It will be easier to understand .
10. A) People interested in science . B) Youngsters eager to explore . C) Children in their early teens. D) Students majoring in science .	11. A) Offer professional advice . B) Provide financial support . C) Help promote it on the Internet. D) Make episodes for its first season.

[看选项关键词预测问题]

8. 各项均介绍与 It 有关的信息, A 项 produced(制作)、B 项 hosted(主持)暗示 It 很可能为某电视/广播节目, C、D 项(science、scientific discoveries)表明 It 与科学相关, 结合各项将来时推测题目询问某(尚未制作/成形的)科学类电视/广播节目的相关信息。

9. 各项均以形容词比较级描述 It 特征(更未来派、更系统、更具娱乐性、更易理解), 且均为将来时, 结合 8 题所涉某科学类电视/广播节目推测本题询问(与某节目相比)该节目的主要特征/独特之处。

10. 各项均指某类人群, A、B、D 项所指人群均与科学/探索(science、explore)有关, B、C、D 项与年轻人/孩子/学生(Youngsters/Children/Students)有关, 结合第 8 题所涉某科学类电视/广播节目, 推测本题询问与该节目有关的群体(目标观众/受益人群等)。

11. 各项均为动词原形短语, 结合第 8 题及 D 项(episodes、season)推测 it 指该科学类电视/广播节目, 各项核心义(提供建议、经济支持、帮助推广、制作剧集)均可视为对该节目的帮助, 推测题目询问某个人/群体/机构会/应为该科学类电视/广播节目提供何种帮助。

[看选项复现词预测主题] 选项中复现词主要集中在两类: 一、与电视/广播节目相关: produced、hosted、entertaining、promote、episodes、season; 二、与科学探索相关: science、scientific discoveries、explore。由此推断对话主要围绕某科学类电视/广播节目。



二、录音分析

1-W: The name of the TV show we wish to produce is *Science Nation*.

2-M: Please tell us more. What will *Science Nation* be about?

3-W: ^⑧ It will be about science, all sorts of science. Each episode will focus on a different area of science, and tell us what we know, how we know it, and what we still don't know. The show will have one host only, and this will be Professor Susan Powell from Harvard University. She's a great public speaker.

女士向男士介绍其希望制作的电视节目《科学国度》的基本情况。话语标记词: The name of the TV show we wish to produce is... What will *Science Nation* be about?... It will be... Each episode will focus on... The show will have... 核心语义词: *Science Nation*... about science... a different area of science... one host... Professor Susan Powell from Harvard University.

1段女士向男士介绍其希望制作的电视节目名称。The name of the TV show... produce 升调后停顿,提示引出节目名称,TV show 限定对话主题——电视节目,*Science Nation* 降调重读明确名称。

2段男士询问女士节目详情。Please tell us more→What will... about? 由宽泛到具体,其中 be about 一字一顿重读,提示女士将介绍节目详细内容。

3段女士回应男士提问。It will be about 升调,提示引出对该节目的介绍,all sorts of science 缓读、a different area of science 重读,二者共同强调整节目定位“并非关注某一领域的专业科学类节目,而是关注广泛的科普类节目”。what we know, how we know it, what we still don't know 三者并列,说明该节目的具体内容,其中 still 重读,强调不仅关注“已知”,更关注“未知”。one host only 缓读强调该节目仅有一名主持人,and this will be 升调后停顿,提示引出对该节目主持人的介绍。

4-M: So, just to be clear, will the show's format be like that of a documentary?

5-W: Kind of. It will be like a documentary in the sense that it will be non-fiction and fact-based.

^⑨ However, our idea is for it to be also fun and entertaining, something which traditional documentaries aren't so much. Please keep in mind this will be a new TV show like nothing ever done before.

女士向男士介绍《科学国度》的节目形式及主要亮点。话语标记词: will the show's format be like that of a documentary... It will be... However... Please keep in mind... 核心语义词: like a documentary... non-fiction and fact-based... fun and entertaining... traditional documentaries aren't so much... a new TV show.

4段男士询问女士节目形式。just to be clear 意为“需要明确下,有一点要说明的”,其后停顿,提示将进一步明确节目的细节信息;the show's format 重读,that of a documentary 升调,提示说话人将节目形式与纪录片作比对。

5段女士介绍节目形式及主要亮点。Kind of(有几分)缓读拖音,暗示本段信息重点在“该节目不同于纪录片之处”,后应有转折逻辑线索。like 重读强调两者确有相似;in the sense(就……意义而言)引出相似之处;non-fiction and fact-based(缓读拖音且升调肯定其纪实性特点)。However 拖音重读引出不同点;fun and entertaining 重读、aren't so much 一词一顿,强调“是否有趣/有娱乐性”恰是《科学国度》与传统纪录片的不同之处。new TV show 重读,nothing ever done before 一词一顿重申其新颖性。

6-M: Okay, so it will be both educational and entertaining, and ^⑩ your audience will be anyone interested in science, right?

7-W: ^⑩ That's correct, yes.

男士与女士探讨《科学国度》的主要目标受众。话语标记词: so it will be... and your audience will be... 核心语义词: both educational and entertaining... anyone interested in science... That's correct, yes.

6段男士询问节目的主要目标受众。so it will be both educational and entertaining 承上总结该节目特色,启下切入另一话题。your audience 重读后停顿,提示对“节目目标受众”的探讨,science 重读强调该节目/节目受众与“科学”的密切联系,right(对吗)升调引出女士回答。

7段女士给予肯定回答。That's correct, yes 语调先升后降,双重肯定强调该节目的目标受众确为“任何对科学感兴趣之人”。

8-M: Right, thank you. So I think we're more or less clear what the show will be like. Could you please tell us now what exactly you want from us?

9-W: Yes, of course. [□] Basically, what we need from you is financial support. In order to go ahead with this idea, we need 2 million dollars. This would cover the cost of making all 12 shows in the first season for the first year. If the show is a success, we can then look at making a second season for the following year.

女士向男士说明其诉求。话语标记词: Could you please tell us now what exactly you want from us?... what we need from you is... 核心语义词: financial support... 2 million dollars.

8段男士转换话题,询问女士主要诉求。So I think we're... 全句语气稍弱且 we're 拖音,提示对上述信息进行归拢,同时提示将终结对话或转换话题。Could you please tell us now 语气加强并停顿,提示引出新内容,what exactly 重读强调男士关注重点:女士到底有何诉求?

9段女士回应男士提问,说明需资金支持。Yes, of course 语调轻快上扬,体现女士迫不及待的心情,暗示此需求对于节目的重要性。what we need from you 语调上升后停顿,提示将点明所需,financial support 降调重读明确所需。In order to go ahead with this idea 升调后停顿,提示将进一步明确所需,2 million dollars 缓读强调所需资金数额。cover(足以支付)、all 12 shows(重读)强调上述金额的用途。success, then, second season, for the following 拖音重读、year 重读,共同强调女士对节目的期许和信心。

[问题分析]

Q8: What do we learn about the TV show *Science Nation*?

Q9: In what way will the TV show *Science Nation* differ from traditional documentaries?

Q10: Who will be the intended audience of the TV show *Science Nation*?

Q11: What does the woman want the man to do for the TV show?

Q8: What do we learn 后停顿引出提问对象,TV show 停顿引出具体名称,*Science Nation* 重读明确本题询问对象。

Q9: In what way 升调、*Science Nation* differ 重读后停顿,说明提问的核心点:“《科学国度》的不同之处”;traditional documentaries 一词一顿,明确比较对象:传统纪录片。

Q10: Who, the intended audience 重读,提示本题问及“目标受众”;*Science Nation* 前后停顿凸显,补充提问对象。

Q11: woman 停顿,锁定行为主体, want the man to do 重读,明确问题“女士对男士的期许”。



三、试题精解

8. 关于电视节目《科学国度》,我们了解到什么?

A) 它将在哈佛大学制作。

C) 它将涵盖不同的科学领域。

B) 它将由几位著名教授主持。

D) 它将聚焦最新的科学发现。

[设题要点] 新事物介绍处(It will be about... Each episode will focus on...).

[答案精析] C)。C)契合第3段女士的介绍:它(It回指《科学国度》)是一个科学节目,每集将聚焦不同的科学领域。A)将“节目主持人的任职院校——哈佛大学”窜改为该节目的制作地。B)中“由几位

教授主持(professors)”与第3段“只有一位主持人(one host only)”恰好相悖。D)中“关注最新科学发现”与第3段《科学国度》的主要内容“关注各个科学领域,介绍人类已有知识及未知领域等”不符。

9. 电视节目《科学国度》与传统纪录片将有何不同?	
A) 它将更未来派。	C) 它将更具娱乐性。
B) 它将更系统。	D) 它将更易于理解。

[设题要点] 转折强调处(However...)。

[答案精析] C)。C)正确概括第5段女士对该节目与传统纪录片区别的介绍:我们想让它(除具备科学性,还要)有趣且具有娱乐性(fun and entertaining),这是传统纪录片不大具备的。A)由第5段女士对该节目的推介“前所未有(nothing ever done before)的新节目”臆造出“未来派”,B)由第3段该节目的内容“每集聚焦不同的科学领域”臆造出“更系统”,D)由第6段该节目的目标受众“任何对科学感兴趣的人”臆造出“更易理解”,但对话并未提及这些特征,更未指出它们是该节目与传统记录片的不同之处。

10. 电视节目《科学国度》的目标观众将会是哪些人?	
A) 对科学感兴趣的人。	C) 十三四岁的孩子。
B) 渴望探索的年轻人。	D) 科学专业的学生。

[设题要点] 话题转换处/因果处(So... and you audience will be...)。

[答案精析] A)。6段男士提问《科学国度》的观众是否为“任何对科学感兴趣的人”,女士给予肯定回答,故A)正确。B)、C)、D)均根据节目的“内容——关注不同科学领域”、“特征——既有教育性、又有娱乐性”进行捏造,但对话并未谈及。

11. 女士想让男士为该电视节目做什么?	
A) 提供专业建议。	C) 帮助在互联网上推广。
B) 提供经济支持。	D) 为第一季制作剧集。

[设题要点] 需求提出处(what we need from you is...)。

[答案精析] B)。B)复现末段女士向男士提出的请求:经济支持(financial support)。A)、C)均根据常识主观臆造而来,对话中并无信息支撑。D)由末段碎片信息 making... first season 捏造而来,但原文指“200万(的经济支持)能够覆盖第一季的制作费用”,而非“请男士为第一季制作剧集”。

四、全文翻译

女:我们想要制作的电视节目名为《科学国度》。

男:请说得再详细一点。《科学国度》会是关于什么的?

女:它将是关于科学的(节目),各种类型的科学。每集将聚焦不同的科学领域,向观众介绍人类已有的知识、探索的过程以及仍然未知的领域。这个节目只有一位主持人,是来自哈佛大学的苏珊·鲍威尔教授。她是一名优秀的公众演说家。

男:那么,需要明确一下,这个节目的形式会像纪录片那样吗?

女:有点儿类似。从非虚构以及基于事实这个意义上讲,它确实像纪录片。不过,我们还想让它有趣、好玩,这是传统纪录片不大具备的。请记住,这将是一个前所未有的、全新的电视节目。

男:好的,所以它既有教育性又有娱乐性,而你的观众会是任何对科学感兴趣的人,对吗?

女:是的,没错。

男:好的,谢谢。那么,我想我们或多或少都清楚这个节目会是怎样的了。现在你能告诉我们你到底需要我们提供什么呢?

女:是的,当然。总的来说,我们需要你们的经济支持。为了推进这个想法,我们需要两百万美元。这将覆盖第一年第一季12集所有的制作费用。如果这个节目成功了,我们可以考虑下一年制作第二季。



一、听前预测

<p>12. A) Unsure. B) Helpless. C) Concerned. D) Dissatisfied.</p>	<p>13. A) He is too concerned with being perfect. B) He loses heart when faced with setbacks. C) He is too ambitious in achieving goals. D) He takes on projects beyond his ability.</p>
<p>14. A) Embarrassed. B) Unconcerned. C) Miserable. D) Resentful.</p>	<p>15. A) Try to be optimistic whatever happens. B) Compare his present with his past only. C) Always learn from others' achievements. D) Treat others the way he would be treated.</p>

[看选项关键词预测问题]

12. 各项均为描述态度/感受的形容词,带有评价性且语义消极,推测题目询问某情形下某人的消极情绪或对某人/事的负面看法。

13. 由各项人称代词 He 及负面表达(过于注重完美、遇到挫折失去信心、一心想着完成目标、承担力不能及的工作),推测题目询问某男士身上存在的不足/问题。

14. 各项均为描述主观情绪的形容词,且均语义消极,推测题目询问某情形下某人的消极情绪。

15. 各项均为原形动词短语,均指向积极做法,推测题目询问某人对某男士的建议。

[看选项复现词预测主题] 由 12-14 题中各种负面情感表达词以及 15 题中建议指向“人生处世哲学”推断对话关乎生活中不良情绪的疏导与智慧箴言。



二、录音分析

1-W: What's up with you? You don't look very happy.

2-M: ^⑩ I feel like I'm a failure. I can't seem to do anything very well.

3-W: I wouldn't say that. You do very well in a lot of things. That presentation you gave last week was excellent.

女士问候男士为何不开心,男士自觉不够出色,女士予以反驳。话语标记词:What's up...; I feel like... I can't...; I wouldn't say that. 核心语义词:a failure... can't seem to do anything very well; do very well... excellent.

1、2 段男士回应女士问候,表示自我感觉不够优秀。What's up with you 特殊疑问句开启问候(up 尤指异常或不愉快的事情出现、发生)。男士回答中 feel like... failure、can't... very well 重读流露出不满之情“觉得自己失败、不够出色”。

3 段女士对男士自评予以反驳。I wouldn't say that 首先否定男士说法。very well... in a lot of things 重读强调男士“很多事情都做得出色”。随后 That presentation... excellent 一句语调轻快(you gave 重读),通过具体例子表达对男士的赞赏。

4-M: ^⑪ Yes, but I have this urge to strive for perfection. I really want to push harder and progress further.

5-W: Well, that's very admirable. But be careful. ^⑫ Overconcern with being perfect can damage our confidence if we never achieve it.

根据男士自述,女士指出其问题在于“过于追求完美”。话语标记词:Yes, but I have... I really want to...; Well... But be careful...。核心语义词:strive for perfection...; Overconcern with being perfect... damage... confidence.

4 段男士指出自己有追求完美的欲望。Yes 后稍停顿、but 以示转折、urge 重读引出男士自我批判

的内在原因“想要力求完美(strive for sth 为某事奋斗)”。push harder、progress further 拖长,流露出男士对努力进步的渴求。

5段女士警示男士“过于追求完美会挫伤自信”。Well([勉强同意]嗯,好吧)语调上扬、语速迟缓,暗示女士并不完全认同男士,但依旧重读 very 加强赞扬语气。紧接着 But be careful 语调压低,转折引出重点内容,即对男士的警示。警示内容由 Overconcern... being perfect, damage... confidence 重读凸显,if 条件句中 never 重读强调完美的境地“永远无法达到”。

6-M: Yes, I know. I feel awful whenever I make a mistake in whatever I'm trying to do.

7-W: Well, think about it. You can't make progress without making mistakes and learning from them. Thomas Edison, the famous inventor, once said "I've not failed. I've just found 10,000 ways that won't work."

8-M: You may well be right. I guess I should recognize my mistakes and learn the lesson they teach me and move forward.

9-W: Also, remember a successful ending is not the only thing worthy of a celebration. You need to recognize each step of progress you take towards achieving your goals. And no matter how tiny it is, it's still good news.

针对男士“无法接受自己犯错”,女士予以劝慰并给出建议。话语标记词:I feel awful whenever...; You can't... without...; I guess I should...; Also, remember... You need to... And no matter...。核心语义词:feel awful... make a mistake; can't make progress without making mistakes and learning; recognize mistakes and learn the lesson; recognize each step of progress; still good news。

6段男士指出自己讨厌犯错。awful 重读凸显男士感受,whenever... make a mistake 重读限定男士产生这种感受的情形“每次犯错后”。

7段女士借爱迪生名言劝慰男士“不犯错就不会进步”。Well, think about it 后稍停顿,提示重点信息在后。can't make progress 声调上扬、without 声调回落,引出进步的必要条件“犯错并从中吸取教训”(making mistakes, learning 重读)。随后女士引用爱迪生名言进行论证,Thomas Edison 后稍停顿,引出对名人的身份介绍,之后感情饱满地朗读出名言,not failed、10,000 ways 重读凸显名人对待错误的积极态度并以此劝慰男士。

8、9段女士在男士反思之后建议男士“认可自己的每一点进步”。right 重读提示男士认可女士说法。I guess(guess 取义“想、认为”)重读引出男士的自我反思,反思内容由 recognize、mistakes、learn、move forward 重读凸显。Also 后停顿,提示补充新信息;女士首先重读 not the only thing worthy 强调“结果不是唯一”;随后以建议的形式(You need to)指出“进步的过程也值得认可”(each step of progress 重读)。And 引出对建议的进一步解释;how tiny、still 重读,强调“无论进步多么微小,都值得庆祝”。

10-M: ¹⁴ I always feel down when I see others accomplishing things and I feel miserable about my own achievements. I'm always trying to be as good as others, but I never seem to get there.

11-W: Listen. If you always compare yourself with others, you'll never feel good enough. ¹⁵ You're the only person you should be comparing yourself with. When you compare your current status with the starting point, you'll find you've made progress, right? That's good enough.

12-M: That's great advice. Thank you. I'm feeling better already.

针对男士“爱与他人比较”,女士给出建议。话语标记词:I always feel down when...; Listen... If you always... you'll never...; When... you'll find...。核心语义词:feel down... see others accomplishing things; miserable... my own achievements; the only person; compare your current status with the starting point。

10段男士坦承自己总是和他人比。always feel down 降调重读凸显男士沮丧感,之后稍停顿引出感受发生的具体情形“看见他人取得成就时”,miserable 重读且其后稍停顿,引出痛苦感发生的另一情形“(对比)自己的成就”。always、good 重读流露出男士对“想要像他人一样优秀”的渴望,随即 but 转折、

never 重读引出反向情形“但却从未实现”。

11 段女士建议男士“只和自己比”。Listen 后稍停顿,提醒对方注意其后重点信息。女士首先指出总与他人比较的坏处“永远不会感到满足”(never 重读),随后建议(you should)男士只和自己比较(the only person 重读)。current status、starting point 重读明示对比内容,right 升调暗示希望获得对方同意。

12 段男士表示感谢、结束对话。great advice 重读提示男士认可女士建议。feeling better already 语调轻快提示男士心情好转。

[问题分析]

Q12: How does the man feel about himself?

Q13: What does the woman think is the man's problem?

Q14: How does the man feel when he sees others accomplishing things?

Q15: What does the woman suggest the man do?

Q12: feel about himself 重读,提示询问“男士对自己的看法”。

Q13: the man's problem 重读,提示询问“男士存在的问题”。

Q14: feel 重读并稍停顿,强调考查“感受”;when 提示其后限定具体情形,关键信息 others accomplishing 以重读凸显。

Q15: suggest 重读,强调考查“建议”,并引出建议接收者 man。



三、试题精解

12. 男士对自己感觉如何?	
A) 不自信的。	C) 担忧的。
B) 无能为力的。	D) 不满意的。

[设题要点] 人物观点处(I feel like... I can't...)。

[答案精析] D)。D) 契合 2、4 段男士自述“感觉自己失败、不够出色,想要追求完美”所表现出的“(自我要求高却又觉得没达到,从而)对自己不满”的态度。A)、B) 均对 2 段 failure 一词断章取义,但由 can't... do... very well、strive for perfection 可知男士所谓的“失败”并非觉得自己什么都做不了(无能为力的)或做不好(不自信的),而是做得不够出色/完美(不满意的);此外 A) 干扰还来自 5 段女士提到的 damage our confidence,将这一假设情形(can... if...)的结果误认为是男士的自评。C) 主观臆测出男士因自我感觉不出色而“对自己感到担忧”,但对话中并未提及。

13. 女士认为男士的问题是什么?	
A) 他过于注重完美。	C) 他在达成目标方面野心太大。
B) 他面对挫折时丧失信心。	D) 他承担超出自己能力范围的项目。

[设题要点] 转折处兼人物观点处(But be careful. Overconcern with...)。

[答案精析] A)。根据 5 段女士对男士的警示“过于注重完美会损害信心”可知,女士认为男士太过追求完美,故 A) 正确。B) 将问题的后果“自信心受挫(damage our confidence)”窜改为问题本身。C) 利用 5、9 段女士话语中的 achieve、achieving your goals 捏造干扰,将男士的问题“注重完美、做事追求极致”曲解为“太过追求目标达成”。D) 由 5 段 never achieve it 臆断出“男士承担了能力之外的项目,根本无法实现”,但 it 实指“完美的结果”而非“力不能及的项目”。

14. 男士看到别人取得成就时有什么感觉?	
A) 尴尬窘迫的。	C) 悲哀沮丧的。
B) 漠不关心的。	D) 充满忿恨的。

[设题要点] 感受说明处(I always feel... when...)。

[答案精析] C)。C) 同义改写 10 段男士自述“当我看到别人取得成就时,我总是感到沮丧(feel down)”,C 中 miserable 是对 down 的同义改写。其他三项利用生活中可能会出现的情绪状态设障,但并非对话中所述男士情绪状态。

15. 女士建议男士做什么?

A) 无论发生什么,都试着保持乐观。

C) 不断地从他人成就中学习经验。

B) 只对比现在的自己和过去的自己。

D) 己所不欲,勿施于人。

[设题要点] 建议处(Listen... you should...)。

[答案精析] B)。B) 契合 11 段女士对男士的建议“唯一可以和你比较的人应该是你自己,拿现在的自己与开始(任务时)/原来的自己相比”。A) 由 10 段男士自述“感到沮丧”臆断出女士建议男士“保持乐观”,但文中并无此信息。C) 利用 7 段女士建议“从自己的错误中吸取教训(making mistakes and learning from them)”与 10 段男士提及的“他人成就(others accomplishing)”糅杂臆造出“从别人的成就中学习经验”。D) 利用 10、11 段男女对话中复现的 others 捏造干扰,但实际涉及的内容是“是否与他人比较”而非“如何对待他人”。

四、全文翻译

女:你怎么了? 看起来不太高兴。

男:我觉得自己是个失败者,好像什么事都做不太好。

女:我不那样认为。你在很多事情上都表现得非常好,上周做的那个报告就棒极了。

男:是的,但我有追求完美的强烈冲动。我真的想要更加努力,取得更大进步。

女:嗯,这很令人钦佩。但要注意,如果我们永远达不到完美的话,过分追求完美会损害我们的信心。

男:是的,我知道。每每在努力去做的事情上犯错时,我都很不好受。

女:嗯,想想看。如果不犯错,如果不从错误中吸取教训,你就无法取得进步。著名发明家托马斯·爱迪生曾经说过,“我并没有失败,我只是发现了一万种行不通的方法”。

男:或许你是对的。我想我应该接受错误,从中吸取教训,奋勇向前。

女:另外,记住,最终的成功并不是唯一值得庆祝的事情。你需要认可目标实现过程中自己取得的每一点进步。不管它有多渺小,它都是一个好消息。

男:看到别人取得成就,我总是感到沮丧,而对自己的成就感到悲哀。我总是想变得和别人一样优秀,但似乎从未实现。

女:听着,如果你总是拿自己和别人比,你永远不会感到满足。唯一可以和你比较的人应该是你自己。

拿现在的你与开始(任务时)的你相比,你会发现你已经进步了,对吗? 这就足够了。

男:这个建议很棒。谢谢你。我已经感觉好多了。

Section C

Passage One 单性别教育对女孩的益处

一、听前预测

16. A) They have a **stronger sense of social responsibility.**
 B) They are **more likely to succeed in the humanities.**
 C) They are **more likely to become engineers.**
 D) They have **greater potential to be leaders.**

17. A) **Praise girls who like to speak up frequently.**
 B) **Encourage girls to solve problems on their own.**
 C) **Insist that boys and girls work together more.**
 D) **Respond more positively to boys' comments.**

18. A) Offer **personalized teaching materials.**
 B) Provide a variety of **optional courses.**

- C) Place great **emphasis on test scores.**
 D) Pay extra attention to **top students.**

[看选项关键词预测问题]

16. 根据各项核心义“有更强的社会责任感、更可能在人文学科方面取得成功、更可能成为工程师、

更可能成为领导者”所组建的语义场“发展潜力/优势”,推测试题问及某类人(They)的发展潜力/优势。

17. 各项均指向建议、做法等,再结合人物对象“男/女孩”以及行为动作“表扬、激励、坚决要求、积极反馈”,推测试题问及师长针对男/女孩的具体做法或对师长教育孩子的建议等。

18. 各项同上题均指向建议、做法等,再结合核心义“提供个性化教材、提供多样化选修课、重视学习成绩、关注优等生”所组建的语义场“教育”,推测试题问及对教育的建议或教师的具体做法等。

[看选项复现词预测主题] 选项中一方面复现了 boys/girls, 另一方面出现了 humanities、teaching materials、optional courses、test scores、top students 等教育相关词汇,结合问题预测部分可知,本文主题关乎教育且涉及教师教学方法或相关建议。



二、录音分析

I Single-sex education can have enormous benefits for female students. Numerous studies have shown that women who attend single-sex schools tend to have stronger self-confidence, better study habits and more ambitious career goals than women who attend coeducational schools.

立论“单性别教育对女生有益”。话语标记词:Single-sex education... single-sex schools。核心语义词:enormous benefits... stronger self-confidence... better study habits... more ambitious career goals。

①句开门见山指出单性别教育对女生有益。enormous benefits 重读,凸显单性别教育好处之大;for 后停顿,引出作用对象;female students 一词一顿并重读,明确作用对象并暗示文章关注“女学生”。

②句概括性列举单性别教育对女生的益处。Numerous 重读,凸显研究证据之多。shown 后略停顿,引出研究结果:两个“women+停顿+who...”的语流结构借 have stronger... better... and more... than... 形成对比,confidence 和 habits 升调、goals 降调,明确女子学校女生具备的三大优势。

II ¹⁶ Girls who graduate from single-sex schools are three times more likely to become engineers than those who attend coeducational schools. The reason is that all-girls schools encourage women to enter fields traditionally dominated by men such as science, technology and engineering. In coeducational schools, girls are often expected to succeed only in humanities or the arts.

借毕业生就业领域阐述单性别教育对女生的好处“参与职业更加多样化”。话语标记词:Girls who graduate from single-sex schools... The reason...。核心语义词:three times more likely to become engineers... enter fields traditionally dominated by men... only in humanities or the arts。

①句首先指出现象“女子学校女生更可能成为工程师”。Girls 后停顿,引出后置修饰语,阐明是哪里的女生;three times more likely 与 engineers 重读,凸显信息重点“成为工程师的可能性高出两倍”。

②句进行解释:女子学校鼓励女生涉足科技、工程学领域。reason 重读,提示考生注意,并引出重点信息“女子学校女生更可能成为工程师的理由”。all-girls schools 一词一顿并重读,强调论述对象“女子学校”(与前文 single-sex schools 同指);men 重读,突出女生被鼓励内容“涉足男性主导学科”。

③句对比指出混合性别学校情况:女生只被期望在人文艺术学科拿到好成绩。coeducational schools 重读,明确本句论述范围;only 重读,凸显混合性别学校对女生束缚,也提醒考生注意其后内容。

III ¹⁷ Research has also shown that in coeducational settings, teachers are more likely to praise and give in-depth responses to a boy's comments in class. In contrast, they might only respond to a girl's comments with a nod. They are also more likely to encourage boys to work through problems on their own, while they tend to step in and help girls who struggle with a problem.

本段至末段对比两种学校教师教学状况分析单性别学校对女生的益处。本段首先介绍混合性别学校教学状况:女生不受重视。话语标记词:in coeducational settings... In contrast... also。核心语义词:praise and give in-depth responses... with a nod... also more likely... on their own... step in and help。

①句指出男生课堂发言极受重视。Research 重读,强调所言非虚;praise、in-depth responses 及 boy's comments 分别重读,构建出“混合性别学校老师对男生发言极其重视”的整体印象。

②句指出女生课堂发言不受重视。In contrast、only 及 nod 分别重读,凸显“混合性别学校老师不大重视女生发言”。

③句概述教学特点:培养男生自立,却过度呵护女生。also、more likely 重读,提示补充老师的行为倾向;boys... on their own 与 step in... help girls 两者分别重读,再通过 while 一词,突出了“混合性别学校在解决问题方面区别对待男、女生”。

IV In an all-girls setting, girls are more likely to speak up frequently and make significant contributions to class than in a coeducational setting.

转而指出女子学校的女生更可能踊跃发言(在课堂上更受重视)。话语标记词:In an all-girls setting。核心语义词:speak up frequently and make significant contributions。

In 重读并且停顿,提示与上文内容的区分(将论述关注点从混合性别学校转为单性别学校/女子学校)。frequently、significant contributions、class 分别重读,凸显女子学校女生在课堂上的活跃表现。

V Girls studying in a single-sex setting also earn higher scores on their College Board and Advanced Placement exams than girls who study in coeducational settings. ¹⁸ All-girls schools tend to be smaller than coeducational schools, which means teachers would be able to tailor the materials to girl students' personal learning styles and interest.

最后补充女子学校教学结果。话语标记词:Girls studying in a single-sex setting also... All-girls schools。核心语义词:higher scores... tailor the materials... personal learning styles and interest。

①句指出结果:成绩更好。single-sex setting 重读,强调本句论述范围;also、higher 重读,指出女子学校女生另一优势“成绩更好”。

②句指出原因:女子学校规模更小,老师可因材施教。All-girls schools(其后停顿提醒考生重点关注之后内容)和 smaller 重读,明确女子学校特点“规模小”,which means 后稍停顿,引出对该特点的详细解释:teachers、tailor the materials、personal learning styles and interest 皆重读且语速较慢,且 materials 和 personal 之后有明显停顿,从而共同构建出“女子学校老师尤其重视女生的学习方式与兴趣、采取个性化教育手段”这一整体印象,凸显女子学校的优点。

[问题分析]

Q16: What advantage does the speaker say girls from single-sex schools have over those from coeducational schools?

Q17: What do teachers tend to do in coeducational settings?

Q18: What are teachers more likely to do in an all-girls school?

Q16: advantage、have 重读,明确题目所问“具备的优势”;girls from single-sex schools 读得较为紧凑,锁定题目所问对象“单性别学校女生”。

Q17: teachers、do 分别重读,锁定提问内容“老师做法”;in coeducational settings 补充所涉范围。

Q18: teachers、more likely 和 all-girls school 分别重读,凸显提问内容“女子学校老师更可能怎么做”。



三、试题精解

16. 讲话人表示,单性别学校的女生比混合性别学校的女生有什么优势?

A) 她们拥有更强的社会责任感。

C) 她们更可能成为工程师。

B) 她们更可能在人文学科方面取得成功。

D) 她们有更大的潜力成为领导者。

[设题要点] 含倍数表达的对比处(three times more likely)。

[答案精析] C)。C)契合 II 段所述“单性别学校的女生比混合性别学校的女生更可能成为工程师”。A)、D)分别对 I 段末尾 ambitious career goals 混淆发音(ambitious→social, 即“宏远职业→社会责任”)、曲解文意(职业目标更宏大→领导者潜力更大)。B)复现 II 段末句 succeed only in humanities, 但该句指向“人们对混合性别学校女孩的常规期待”而非“单性别学校女生的优势”。

17. 混合性别学校的老师往往会怎么做?	
A) 表扬喜欢踊跃发言的女生。	C) 坚持让男女生加强合作。
B) 鼓励女生独立解决问题。	D) 更积极回应男生发言。

[设题要点] 研究发现处兼对比处(more likely)。

[答案精析] D)。D)+题干复现 III 段“混合性别学校里的老师更可能在课堂上表扬男生发言并给出深度回应”。A)复现 IV 段 girls... speak up frequently, 但它指向单性别学校/女子学校女生的表现。B)复现 III 段末 encourage... work through problems on their own, 但却将激励对象“男生”窜改为“女生”。C)将 coeducational setting 中 co-所含“合作”之意错误扭曲出 work together, 但并无信息支持。

18. 女子学校的老师更可能做什么?	
A) 提供个性化教学材料。	C) 高度重视考试成绩。
B) 提供多种选修课。	D) 对优等生给予特别关注。

[设题要点] 文章结尾处。

[答案精析] A)。A)契合录音末尾信息“女子学校由于规模较小, 所以老师可为学生量身定制教材”, personalized teaching materials 高度概括 tailor the materials to girl students' personal learning styles and interest。B)将女子学校老师提供“个性教材(强调教学质量)”歪曲为“多种课程(强调课程数量)”。C)、D)均利用末段 higher scores... exams 捏造而来, 但录音实际指向为事实“女子学校女生成绩更高”。



四、全文翻译

单性别教育会给女生带来巨大好处。大量研究表明, 就读单性别学校的女生比就读混合性别学校的女生更有自信、学习习惯更好、职业目标更远大。

女子学校毕业的女生成为工程师的可能性是混合性别学校女生的三倍。原因在于, 女子学校鼓励女性涉足传统上由男性主导的领域, 比如科学、技术及工程学。在混合性别学校, 女生通常只被期望在人文学科方面取得成就。

研究还表明, 在混合性别学校里, 老师在课堂上更可能对男生发言做出表扬或给予深度回应, 而对女生发言只给予点头回应。他们也更可能鼓励男生自己解决问题, 而倾向于对有困难的女生施以援手。

女子学校女生比混合学校女生更有可能踊跃发言、课堂活跃度更高。

与混合性别学校女生相比, 女子学校女生在大学理事会考试和预修课程考试中得分更高。女子学校往往比混合性别学校小, 这意味着老师能够根据女生个人学习方式及兴趣定制教材。

Passage Two 西雅图并非雨城



一、听前预测

19. A) It often rains cats and dogs. B) It seldom rains in summer time. C) It does not rain as much as people think. D) It is one of the most rainy cities in the US.	20. A) They drive most of the time. B) The rain is usually very light. C) They have got used to the rain. D) The rain comes mostly at night.
21. A) It has a lot of places for entertainment. B) It has never seen thunder and lightning.	C) It has fewer cloudy days than any other coastal city. D) It has mild weather both in summer and in winter.

[看选项关键词预测问题]

19. 由 D 项 one of... cities in the US 可知 It 指代美国某座城市,再结合各项复现词 rain(s/y)及语义推测题目询问美国某座城市的降雨情况。

20. A、C 指向某类人生活习惯(结合上题可推断 A、C 中 They 指向城市市民),B、D 指向降雨情况,两者共同指向“雨不影响人们日常行为”,推测试题涵盖美国某城市市民对该市降雨情况的处理方式。

21. 由 C 项 than any other coastal city 可知 It 指代某海滨城市(可能与 19 题 It 同指),再结合各项核心语义推测试题可能问及该海滨城市的优点(着重关注天气情况)。

[看选项复现词预测主题] 选项复现词集中于两类:一、涉及天气、季节的表达 rain(s/y)、thunder、lightning、cloudy、mild weather、summer、winter;二、涉及地点的表达 cities in the US、coastal city,推测本文可能谈及美国某座城市的天气(尤其是降雨)情况。



二、录音分析

I^④ Today I found out that Seattle doesn't really get that much rain compared with most US cities. In fact, Seattle ranks 44th among major US cities in average annual rainfall. Cities that get more rainfall than Seattle include Houston, Memphis, Nashville, and pretty much every major city on the eastern coast, such as New York, Boston, and Miami.

提出新发现:西雅图下雨并不多。话语标记词:Today I found out that、In fact。核心语义词:doesn't really get that much rain、ranks 44th... in average annual rainfall。

①②句直陈发现:西雅图比大多数美国城市下的雨少。Today 声调上扬、found out 声调回落,提示语义重点在讲话人的具体发现;doesn't really 一词一顿且重读, get 后稍停顿、that... rain 重读,提示重点信息“西雅图并没有下那么多的雨”;rain 后停顿,引出比较对象“大多数美国城市”;In fact 后停顿,引出更为具体的事实;44th 重读、US cities 后稍停顿、average annual rainfall 一词一顿,提示重点信息“西雅图年降水量在美国主要城市中排第 44 位”。

③句列举降雨量比西雅图多的城市。more rainfall 声调上扬且其后稍停顿、Seattle 声调回落,提示语义重点在其后“降雨量比西雅图多的城市”;and 拖长、every major city 重读,提示其后列举更多城市。

II So, why does everyone think of Seattle as a rainy city? The primary root of this misconception lies in that Seattle has a relatively large number of days per year with rainfall compared with New York and Boston, which get an average of about 16% more rain per year than Seattle, but also average between them about 36 fewer days a year of rainfall. So it rains a lot less in Seattle. And the rain is spread out over more days than those cities.

解释西雅图被误解为雨城的原因:下雨天数更多。话语标记词:So, why、The primary root... lies in、but also、So、And。核心语义词:a relatively large number of days per year with rainfall、rains a lot less、spread out over more days。

①句设问:为何所有人都认为西雅图是雨城? So 重读,提示话题转换;everyone 重读、Seattle 后稍停顿、rainy 声调上扬、city 声调回落且重读,提示语义重点“西雅图被普遍认为是雨城”。

②至④句回答。primary root 重读、misconception 重读、lies 拖长,提醒听者注意其后内容“产生这一误解的主因”;Seattle 声调上扬且其后稍停顿、relatively large number... days 和 per year with rainfall 升调回落且一词一顿,提示语义重点“西雅图每年降雨的天数更多”;16% more rain per year 一词一顿,提示语义重点“(纽约和波士顿)年降雨量更多”;also 重读提醒听者关注其后信息,average between them 其后停顿、36 fewer days... year... rainfall 重读,提示语义重点“(纽约和波士顿)每年降雨的天数更少”;rains a lot less 和 rain... spread out... more days 重读总结原因“西雅图雨量更少、雨天更多”。

III ② This is why few locals in Seattle carry an umbrella generally. When it does rain, it tends to be a very light rain that isn't troublesome. ③ It almost never really rains as most people think. On top of that, it never really storms in Seattle, either. Seattle gets an average of a mere 7 days a year with thunder.

介绍西雅图天气情况:雨下得小,雷暴极少。话语标记词:This is why、When it does、it tends to、On top of that。核心语义词:few locals... carry an umbrella、very light rain、never really rains、never really storms、a mere 7 days a year with thunder。

①至③句介绍降雨对西雅图居民的影响极小。few locals... Seattle... umbrella 重读提示语义重点“西雅图很少有本地人会带伞”;When it does rain 后稍停顿提醒听者关注其后信息,very light rain 一词一顿、isn't 声调上扬、troublesome 声调回落提示语义重点“雨下得很小,不会造成麻烦”;never really 后稍停顿、rains 重读重申全篇重点“西雅图并非像人们认为的那样下雨”(即雨量小到不像在下雨)。

④⑤句补充信息:西雅图雷暴天气极少。On top of that 后停顿,提醒听者关注其后补充信息;never really storms 一词一顿提示语义重点“几乎没有暴风雨”;mere 后稍停顿、7 days... year... thunder 重读,提示语义重点“每年仅7天会打雷”。

IV ④ So in short, if you like sunny but not too hot summers, mild winters but with lots of cloudy days, Seattle's the place to be. Anyway, if you visit Seattle, don't bring an umbrella. People will look at you, thinking you are funny.

总结西雅图天气状况并给出旅行建议。话语标记词:So in short、if、Anyway、if。核心语义词:sunny but not too hot summers、mild winters but with lots of cloudy days、don't bring an umbrella、funny。

①句介绍西雅图夏冬天气温和。So in short 后停顿,提醒注意其后总结内容;sunny 重读后稍停顿、but not 后稍停顿、too hot 重读、mild... lots of cloudy days 重读,提示语义重点“夏季阳光足又不太热,冬季温和又多阴天”;Seattle... place... be 重读提示关键信息“有前述天气特征的地方就是西雅图”。

②③句给出旅行建议:不带伞。if you 声调上扬、don't bring 声调回落引出语义重点“去西雅图不带伞”;look... you 重读、thinking 后停顿、funny 重读提示语义重点“在西雅图带伞会被人笑话”。

[问题分析]

Q19: What does the speaker find out about Seattle?

Q20: Why do local people in Seattle seldom carry an umbrella?

Q21: Why does the speaker say 'Seattle is a good place to be'?

Q19: speaker 重读后稍停顿,提示行为主体;find out 重读后停顿引出发现对象 Seattle。

Q20: Why 重读,提示询问“原因”;local people 重读提示行为主体;seldom 重读后稍停顿、carry 声调上扬、umbrella 声调回落,共同指向行为“很少带伞”。

Q21: Why 重读,提示询问“原因”;关键信息 Seattle 后停顿、good place... be 重读,共同指向“西雅图是个好去处”。



三、试题精解

19. 关于西雅图,讲话人发现了什么?

A) 它经常下倾盆大雨。

C) 它不像人们认为的那样下那么多雨。

B) 它在夏季很少下雨。

D) 它是美国下雨最多的城市之一。

[设题要点] 开篇话题引出处(Today I found out...)。

[答案精析] C)。C)是基于首段①句和Ⅱ段①句的准确推断与概括:人们都认为西雅图是座雨城,

但其实它下雨并不多。且Ⅲ段③句 never really rains as most people think 也能印证此推断。A)与Ⅲ段②句 tends to be a very light rain 相悖。B)利用末段碎片词汇 sunny... hot summers 捏造,但它指向“西雅图夏季阳光足且凉爽”而非“很少下雨”,讲话人并未具体提及某季节的降雨情况。D)利用Ⅱ段①句 a rainy city 设障,但讲话人指出这是一种误解,西雅图年均降雨量在美国主要城市中排第 44 位。

20. 为何西雅图本地人很少带伞?

- | | |
|----------------|---------------|
| A) 他们大多数时候都开车。 | C) 他们已经习惯了下雨。 |
| B) 雨通常下得很小。 | D) 雨主要在晚上下。 |

[设题要点] 因果关系衔接处(This is why...)及假设提出处(When it does rain...).

[答案精析] B)。Ⅲ段①句 This is why 暗示答案应在上文“西雅图降雨量少得多,只是分散在更多的日子(言外之意即为,雨不大)”,而且下句也给出了明确说明“(雨天多但总降雨量少,因而)雨下得很小”,B)正确,且 isn't troublesome 暗含的“免去当地人带伞的麻烦”之意也表明此句可作为答案句。A)、C)、D)均利用人们不带伞的常见原因形成干扰,录音材料中没有提及。

21. 为何讲话人说“西雅图是个好去处”?

- | | |
|---------------|------------------------|
| A) 它有许多娱乐场所。 | C) 它比其他任何一座海滨城市的阴天数都少。 |
| B) 它从未有过电闪雷鸣。 | D) 它在夏冬两季都天气温和。 |

[设题要点] 总结处兼假设提出处(So in short, if you...).

[答案精析] D)。D)同义改写末段①句 sunny but not too hot summers(夏天不热即天气温和)并复现 mild winters。A)将文末 funny(滑稽的)错误理解为 fun(有趣的),从而臆断出“西雅图有很多好玩的地方”,文中实指“在西雅图带伞会被人笑话”。B)与Ⅲ段末句 Seattle gets an average of... 7 days a year with thunder 相悖。C)由首段③句碎片信息 coast 与末段首句 cloudy days 糅杂臆断而来,文中并未比较西雅图与其他海滨城市的阴天数。

四、全文翻译

我今天发现,与大多数美国城市相比,西雅图的降雨量并没有那么多。事实上,西雅图年均降水量在美国主要城市中排名第 44 位。降水量比西雅图多的城市包括休斯敦、孟菲斯、纳什维尔以及东海岸几乎所有主要城市,比如纽约、波士顿和迈阿密。

那为何人们都认为西雅图是座雨城呢?这一误解的主要根源在于,与纽约、波士顿相比,西雅图年均降雨天数相对较大,纽约、波士顿年均降雨量比西雅图大约多 16%,但年均降雨天数却大约少 36 天。因此,西雅图的降雨量要少得多。与纽约、波士顿相比,西雅图降雨分散在更多的日子里。

这就是为何西雅图本地人很少带伞的原因。如果真的下雨,一般也是小雨,不会造成什么麻烦。西雅图几乎从未像大多数人认为的那样下雨,且从未真正有过暴风雨,其年均打雷天数也只有 7 天。

所以简而言之,如果你喜欢阳光充足又不太热的夏季、天气温和但阴天很多的冬季,西雅图就是个好去处。无论如何,如果你要去西雅图,不要带伞。人们会看着你,觉得你很好笑。

Passage Three 运动后肌肉酸痛的原因与修复

一、听前预测

- | | |
|--|--|
| 22. A) It occurs when people are doing a repetitive activity.
B) It results from exerting one's muscles continuously.
C) It happens when people engage in an uncommon activity.
D) It comes from straining one's muscles in an unusual way. | 23. A) Blood flow and body heat increase in the affected area.
B) Body movements in the affected area become difficult.
C) They begin to make repairs immediately.
D) They gradually become fragmented. |
|--|--|

24. A) About one week.
B) About two days.
C) About ten days.
D) About four weeks.

25. A) Apply muscle creams.
B) Drink plenty of water.
C) Have a hot shower.
D) Take pain-killers.

[看选项关键词预测问题]

22. 各项均为对 It 的描述, A、C(occurs/happens when) 指向“何时发生”, B、D(results/comes from) 指向“因何而起”, 推测题干询问 It 产生的条件/原因。各项关键词“做重复性活动、肌肉持续用力、特殊活动、异常拉伸肌肉”均指向“不良/异常活动”, 可进一步推测 It 属运动不当导致的问题。

23. 各项均描述某种变化(increase、become、begin to、gradually become), 其中血流量增加、体温升高、身体运动困难共同指向“身体变化”, 且复现词受影响区(in the affected area)、修复(make repairs)均指向“身体受伤”。结合上一题预测信息, 推测题干询问某伤痛发生后身体出现的变化/做出的反应。

24. 各项均指向“时长”, 结合前两题推测本题询问修复某伤痛(或其引起的某种变化)所耗时长。

25. 各项均为建议性极强的动词短语, 且均为缓解身体不适/病症的手段, 推测本题询问缓解某伤痛相关症状的方法。

[看选项复现词预测主题] 选项复现词主要有三类: 一、与“运动不当”相关的表达: exerting... muscles continuously、straining... muscles in an unusual way; 二、“身体变化”相关表达: Blood flow and body heat increase、Body movements... become difficult; 三、“伤病应对”相关表达: make repairs、Apply muscle creams、Drink plenty of water、Take pain-killers。综合推测文章围绕某运动不当导致的伤痛问题展开, 涉及该问题如何发生、引发哪些生理变化、以及如何治疗缓解等。



二、录音分析

I After a tough workout or a day full of physical activity, it's common to find your muscles aching, but where do these pains come from?

提出全文讨论话题: 剧烈运动后肌肉为何酸痛? 话语标记词: After... it's common to find... but... 核心语义词: muscles aching... where do these pains come from.

tough、full of 重读, workout、activity 后停顿, 合力凸显关键信息“剧烈/大量运动”; it's common、find 重读, 引出普遍现象; muscles 重读后停顿, 引出更为重要的重读信息 aching, 从而明确关注对象“肌肉酸痛”; 至此得到因果关系: 大量运动→肌肉酸痛; but 预示语义重点; where do these pains 声调上扬、回应前文, come from 重读, 锁定下文讨论问题: 肌肉酸痛缘由。

II ²² According to a German professor, the soreness comes from straining your muscles in an uncommon way, for example, jumping on a bicycle for a ride, because you haven't ridden in a long time. Soreness occurs since your leg muscles aren't used to that movement. When muscles perform an activity they aren't regularly exposed to, the tiny fibers that are inside them are being torn apart.

援引德国教授之言解释肌肉酸痛的成因。话语标记词: According to... for example... Soreness occurs since... When... 核心语义词: straining your muscles in an uncommon way... muscles aren't used to that movement... the tiny fibers... being torn apart.

①句引述德国教授观点, 说明什么情况下会出现肌肉酸痛。According to 提示将援引研究或专家话语解答开篇疑问; soreness、straining your muscles 重读, in an uncommon way 一字一顿抛出, 凸显肌肉酸痛的根本原因: 以不常用的方式牵拉肌肉; for example 引出具例: 骑车事例, haven't ridden in a long time 照应在 an uncommon way.

②③句承前进一步详释原因。②句就骑车事例解释原因; leg muscles 后停顿、aren't used to、movement 重读, 强调骑车后肌肉酸痛原因: 不适应骑车运动。③句超越具体实例, 说明运动后肌肉酸痛的原因; When 提示介绍具体情形; activity 后停顿、aren't regularly 重读, 明确酸痛产生条件: 肌肉进行一项“其不常

有/不习惯的运动”; tiny, are being torn apart 重读凸显肌纤维“极其细小、易断裂”的特点。

III As muscle soreness develops, the body has to work to repair the muscle tears, but this doesn't happen immediately. First, the body must realize the muscles are damaged. ²³ When the body realizes the muscles are hurt, the response is to increase blood flow to the area and increase body heat. Damaged cells are then cleaned up and the body sends cells specially designed to break down the large muscle fiber fragments. Healing can take place after this.

介绍肌肉酸痛恢复过程。话语标记词: As... but... First... When... the response is... then... and. 核心语义词: repair the muscle tears... realizes the muscles are hurt... increase blood flow... increase body heat... cleaned up... body sends cells... Healing can take place.

①句总领句群, 进入对肌肉修复过程的介绍。work, repair 重读, 强调身体开始启动修复功能; tears 重读且声调拉长, 复现关键词、强调修复对象“肌肉撕裂”; but 提示语义转折, this 重读、概指前文, 提醒注意“肌肉裂伤的修复”并非瞬时发生, 从而引入对其具体过程的介绍。

②至⑤句具体介绍修复过程涉及的系列反应。②句 First 引出第一步(前提条件): 身体必须意识到肌肉已受损; realize, damaged 重读凸显关键信息。③句 the response 重读, 提醒关注“(身体)反应”; increase 后短暂停顿、新信息 blood flow 和 body heat 均重读凸显, 明确肌肉受损时身体的反应: 增加受损区血供给、体温上升。④句 then 引出后续反应: Damaged cells 重读后停顿, 强调关注对象“受损细胞”; cleaned up 声调上扬, 强调“受损细胞被清除”, 同时预示引出身体后续反应; cells 后停顿、引出其修饰成分: specially designed 和 break down 重读、large 声调拉长、句尾 fragments 重读, 合力凸显身体所派出细胞的功能: 分解大块坏死的组织碎片。⑤句 Healing 重读、强调愈合过程开始。

IV It takes about a day until these cells make it to your aching muscles. That's why there is most often a delay associated with muscle soreness. ²⁴ Repair of damaged cells takes about two days, and afterwards the soreness disappears.

补充介绍修复肌肉裂伤所需时间。话语标记词: It takes... until... That's why... and afterwards... 核心语义词: a delay associated with muscle soreness... Repair of damaged cells... the soreness disappears.

①句 a day 声调拉长, 强调分解组织碎片的细胞并非瞬时到达肌肉损伤区, 而是要一天之后。②句 That's why 重读后停顿, 承前引出结果; delay 重读、muscle soreness 一词一顿, 明确结果: 肌肉酸痛常有延时。③句 Repair 声调上扬、damaged cells 回落, 提示讨论对象转向“受损细胞的修复”; two days 尾音拉长, 强调修复所需时长; and afterwards 提示介绍后续情形: 疼痛消失。

V Unfortunately, ²⁵ there is little that can be done to relieve muscle soreness. Pain relieving creams don't work, but a hot shower, or warm bath can provide some relief.

介绍缓解肌肉酸痛的办法。话语标记词: Unfortunately... but... or... 核心语义词: relieve muscle soreness... Pain relieving creams don't work... a hot shower, or warm bath can...

①句 Unfortunately 重读, 提示介绍不利情形; little 重读强调缓解肌肉酸痛的办法“少之又少”。②句新信息 Pain relieving creams 语速缓慢、don't work 重读, 强调止痛膏无效; but 转折、a hot shower, or warm bath 重读, 指出热水或温水澡更有助于止痛; some 重读暗示(但)效果有限。

[问题分析]

- Q22: What does the German professor say about muscle soreness?
Q23: What happens when muscles are damaged according to the passage?
Q24: How long does it take for damaged cells to heal?
Q25: What does the speaker suggest one do to relieve muscle soreness?

Q22: say 拖音后停顿、muscle soreness 重读,提示题目关注点“某人对肌肉酸痛的说法”。

Q23: when 限定情形;muscles 升调、are damaged 重读,凸显提问对象“肌肉受损时会出现的情况”。

Q24: How long 升调后微顿、damaged cells to heal 一字一顿,明确提问内容“受伤细胞恢复所需时间”。

Q25: suggest 降调停顿、to relieve 及 muscle soreness 前后明显停顿,锁定问题“有关缓解肌肉酸痛的建议”。



三、试题精解

22. 关于肌肉酸痛,德国教授说了什么?

A) 它在人们进行一项重复性活动时产生。

C) 它在人们参与一项不寻常活动时产生。

B) 它由肌肉持续用力导致。

D) 它源自对肌肉异于往常的牵拉。

[设题要点] 权威人士引述处(According to a German professor...)。

[答案精析] D)。D)复现Ⅱ段首句德国教授之言:酸痛源自对肌肉异于往常的牵拉,其中 unusual 与原文 uncommon 同义。A)由首段 a day full of physical activity 及Ⅱ段 perform an activity... regularly 捏造,但前者强调的是“活动量大”而非“重复性活动”;后者强调的恰是“(酸痛来自)非常规的/非重复性的活动”。B)将Ⅱ段酸痛来自于“以不常用的方式牵拉肌肉”偷换为“持续地牵拉肌肉”。C)则将“以不常用的方式牵拉肌肉”窜改为“参与不寻常的活动”。

23. 由短文可知,肌肉受损时会发生什么?

A) 损伤区血流量增加、体温升高。

C) 它们立即开始进行修复。

B) 损伤区域肢体运动变得困难。

D) 它们逐渐碎裂。

[设题要点] 变化详述处(When the body realizes the muscles are hurt, the response is...)。

[答案精析] A)。Ⅲ段③句描述肌肉受损时身体的系列反应:增加损伤区血流量、使体温上升,A)正确。B)利用常识“肌肉受伤会导致身体运动困难”干扰,文中并未提及。C)与Ⅲ段首句“肌肉撕裂伤的修复并非即刻进行”相悖。D)利用文中复现词“(肌肉)撕裂”(torn apart、muscle tears)及Ⅲ段末个别词语 break down、muscle fiber fragments 杂糅捏造,但将文意“坏死了的肌纤维形成碎片”夸大为“受伤肌肉逐渐碎裂”,且明显不合常理。

24. 受损细胞需多久才能痊愈?

A) 大约一周。

C) 大约十天。

B) 大约两天。

D) 大约四周。

[设题要点] 多重数据罗列处(It takes about a day until... takes about two days)。

[答案精析] B)。Ⅳ段末句指出“修复受损细胞用时约两天”,B)正确。A)来自Ⅳ段所有时间相加(a day... about two days... and afterwards...),但这针对的是“从运动、产生疼痛感,到修复、再到疼痛感消失”整个过程,而题目问的是“受损细胞痊愈所需时间”,且“一周”与文中时间之和有偏差。C)、D)借 ten、four 与 two、(after)wards 发音近似设障。

25. 讲话人建议如何缓解肌肉酸痛?

A) 涂抹肌肉(止痛)药膏。

C) 淋个热水浴。

B) 大量饮水。

D) 吃些止痛药。

[设题要点] 对比转折处(... don't work, but...)。

[答案精析] C)。末段讲话人指出:几乎没有什么办法可以缓解肌肉酸痛,止痛膏不起什么作用,但热水澡或温水浴能够带来些许缓解,C)正确,同时排除 A)。B)利用常识“多喝水来加速代谢、缓解身体不适”设置干扰,D)为常规医疗止痛手段,但二者在文中均未被提及。



四、全文翻译

在进行一场高强度的体育锻炼或是一整天的体力活动之后,你往往会感到肌肉酸痛,但这些疼痛从何而来?

一位德国教授称,酸痛来自对肌肉的异常牵拉,比如在你很久没有骑车的情况下,跳上自行车骑一程。酸痛之所以产生,是因为你的腿部肌肉不习惯这种运动。当肌肉进行一项它不常接触的活动时,它内部的细小纤维会发生撕裂。

随着肌肉酸痛加剧,身体不得不采取措施来修复这些肌肉撕裂,但这并非瞬时发生。首先,身体必须察觉到肌肉受损。当身体意识到肌肉受损时,它的应对方式是增加损伤区的血供给并提升身体热量。随后受损细胞被清除,身体派出专门用于分解大肌纤维碎片的细胞。此后,(肌肉撕裂)开始愈合。

这些(分解纤维碎片的)细胞需要大约一天的时间才能抵达肌肉损伤区。那就是为什么肌肉酸痛常有延时。修复受损细胞用时约两天,随后酸痛便会消失。

可惜,几乎没有什么方法能够缓解肌肉酸痛。止痛膏起不到作用,但一个热水澡或温水浴能带来些许缓解。

Part III Reading Comprehension

Section A

喝瓶装水安全吗



一、总体分析

来源:traveller.com.au 2018.08.29 文章 Drinking water overseas: Is it safe to always drink bottled water? (在国外喝水:总喝瓶装水安全吗?) 脉络:由国外旅行时的饮用水选择“瓶装水 VS 自来水”引出 Orb Media 研究的发现:大部分瓶装水包含微塑料(第一段)——详述关于瓶装水微塑料含量的研究以及 WHO 的审查行动(第二、三段)。



二、选项分析

词性	选项	词义	
名词(单数/不可数)	E) evidence	1. [+ of/for] 证据,依据 2. in evidence 显而易见	
	F) instant	1. 瞬间 2. 某一时刻 3. the instant (that) —……就……	
	G) liquid	液体	
	I) natural	有天赋的人,天才	
	J) potential	1. [+ for] 可能性,潜在性 2. 潜力,潜质	
	O) substance	1. 物质 2. 事实基础,根据 3. 实质,要点,基本内容 4. 重要性	
动词	原形	E) evidence	证明,表明,作为……的证据
	第三人称单数	C) contains	1. 包含 2. 控制(感情) 3. 防止……蔓延
		N) solves	1. 处理,解决 2. 解答,破解
	-ing 分词	B) admiring	1. 钦佩,赞赏,仰慕 2. 欣赏
		D) defending	1. 保护 2. 为……争辩 3. 为……辩护
		L) revealing	揭示,显示
	-ed 分词	H) modified	1. 调整,修改,使更适合 2. 缓和,使温和
K) released		1. 释放,放开 2. 发泄(情感) 3. 免除,解雇 4. 发布	
	M) sealed	1. 封上(信封) 2. 封(容器、开口) 3. 确定,使成定局 4. 封锁(某地区)	

词性	选项	词义
形容词	A) adequate	足够的,合格的,合乎需要的
	B) admiring	钦佩的,赞赏的
	F) instant	1. 立即的,紧急的,急迫的 2. 速食的,即食的
	G) liquid	1. 液体的,流质的 2. (声音)清纯流畅的,清脆的 3. 晶莹剔透的
	D) natural	1. 天然的 2. 自然的 3. 天生的(行为)
	J) potential	潜在的,可能的
	L) revealing	1. 揭露真相的,发人深省的 2. 暴露的,使身体过分裸露的
	M) sealed	密封的,封闭的

三、真题精解

I ① When travelling overseas, do you buy water in plastic^① bottles or take your chances^② with tap water^③? ② Imagine you are wandering^④ about on a Thai island or 26 the ruins^⑤ of Angkor^⑥. ③ It's hot so you grab^⑦ a bottle of water from a local vendor^⑧. ④ It's the safe thing to do, right? ⑤ The bottle is 27, and the label says "pure water." ⑥ But maybe what's inside is not so 28. ⑦ Would you still be drinking it if you knew that more than 90 percent of all bottled water sold around the world 29 microplastics^⑨?

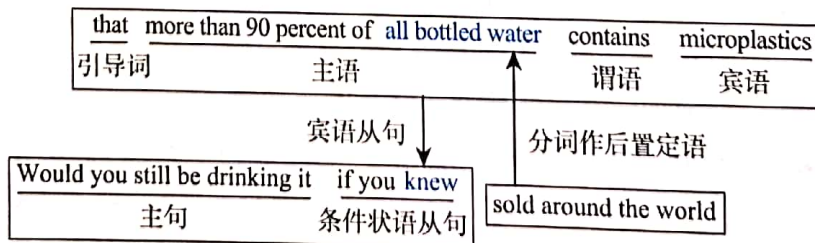
国外旅行时,你会买塑料瓶装水还是冒险喝自来水呢?设想一下,你正漫步在泰国某岛屿上或者正在观赏吴哥遗址。天气很热,所以你就从当地小贩那里买了一瓶水。这样做是安全的,对吧?瓶子是密封的,标签上写着“纯净水”。但或许里面的水并不那么天然。如果你知道全世界售出的瓶装水中90%以上都含有微塑料,你还会喝它吗?

· 词汇注释与难句分析 ·

- ① plastic [ˈplæstɪk] a. 塑料的
- ② take your chances 碰运气
- ③ tap water 自来水
- ④ wander [ˈwɒndə] v. 闲逛
- ⑤ ruins [ˈruːnz] n. (pl.) 遗迹

- ⑥ Angkor [ˈæŋkɔː] n. 吴哥
- ⑦ grab [græb] v. (匆忙地)取,拿
- ⑧ vendor [ˈvendə] n. 街头小贩
- ⑨ microplastic [ˈmaɪkrəʊplæstɪk] n. 微塑料

Would you still be drinking it if you knew that more than 90 percent of all bottled water sold around the world contains microplastics?



· 解题思路 ·

26. 答案: B) admiring

【确定词性】wandering about on a Thai island 与 _____ the ruins of Angkor 以 or 连接,两部分应结

构一致,推断空格词或与 wandering 并列,为-ing 分词。(单从语法上而言,空格处也可与 on 并列,同为介词,但鉴于选项中并无介词,故排除。四六级选项中截止目前而言,尚未出现过介词选项)。

【锁定答案】空格前句设问:国外旅游时,选瓶装水还是自来水?空格句设想国外旅游场景:正漫步在泰国某岛屿或_____吴哥遗址。根据设问场景“国外旅游(或漫步于泰国某岛、或_____柬埔寨吴哥遗址)”可推断空格词应与 wandering about 语义同向,同属 travelling 语义范畴,传递“观赏,游览”等与旅游场景相关之义,B) admiring 正确。注:admiring 常见义为“钦佩、仰慕”,此处取其僻义“欣赏,观赏”。

27. 答案:M) sealed

【确定词性】空格位于“主语 The bottle+系动词 is”之后,后为 and 连接的另一分句,推测空格词应为名词、形容词(构成主系表)、-ed 分词(构成被动句)或-ing 分词(构成进行时)。

【锁定答案】思路一:由空格句中并列词 and 可判断“The bottle is _____”应与逗号后语义同向,即指向“瓶装水是安全的,纯净的,不含有害物质的”,空格应传递“消毒/密封/干净”等意,M) sealed 正确。思路二:③④⑤句实际针对①②句场景设问“国外旅游时喝瓶装水还是自来水”引出某种自然做法并解释原因:因天气太热直接从当地小贩手里抓取(即购买)一瓶水就喝(③句)→心理预期瓶装水是安全的(④句)→瓶子是/被_____,标签上写着“纯净水”(⑤句)。可知⑤句阐释④句心理预期产生的原因,故空格词应表示“消毒/密封/干净”等以传递“安全”之意,M) sealed 正确。

28. 答案:I) natural

【确定词性】空格前为 is not so,后以句号结尾,推测空格词被副词 so 修饰,应为形容词。

【锁定答案】空格句句首 But 提示语义转折,即应与上文所示心理预期“饮用瓶装水应该是安全做法”传递对比语义,故空格应体现“(瓶装水实际不)纯净/安全/天然”等,I) natural 正确。

【点拨技巧】逻辑词为空 27、28 的解题提供线索:⑤句两分句间以 and 连接,表明句内语义同向,空格词应体现“瓶装水是安全/纯净的”;⑥句以 But 进行转折,表明句间语义对比,由前文预期“瓶装水是安全的”,可推出实际情况“瓶装水并不安全”。

29. 答案:C) contains

【确定词性】空格位于 that 宾语从句中,其中 more than 90 percent of all bottled water 为主语,sold around the world 为-ed 分词作后置定语修饰主语,空格后为名词 microplastics,空格词应充当谓语动词,可能为动词的-ed 分词(与上级谓语动词 knew 形式相同)或动词的第三人称单数(据由上级谓语动词 knew“获知”推测从句亦可能指向某个与瓶装水有关的常规问题/现象)。

【锁定答案】空格句指出,如果你知道全世界售出的瓶装水中有 90% 以上都_____微塑料,你还会喝瓶装水吗?结合⑥句“瓶装水并非那么天然”所含文意“喝瓶装水并不安全,对人体有害”以及常识“微塑料进入人体,会对人体产生危害”可知,空格词应表“含有/包含(有害物质)”,C) contains 正确。

II ① That's the conclusion of a recently 30 study, which analysed 259 bottles from 11 brands sold in nine countries, 31 an average of 325 plastic particles^① per litre of water. ② These microplastics included a 32 commonly known as PET and widely used in the manufacture^② of clothing and food and 33 containers^③. ③ The study was conducted at the State University of New York on behalf of Orb Media, a journalism organization. ④ About a million bottles are bought every minute, not only by thirsty tourists but also by many of the 2.1 billion worldwide who live with unsafe drinking water.

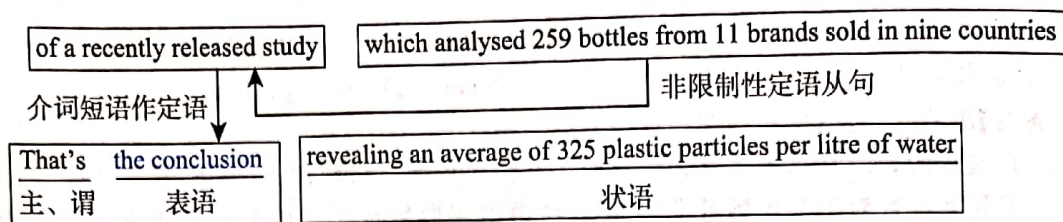
这是最近发布的一项研究得出的结论,该研究分析了购自 9 个国家、11 个品牌的 259 瓶瓶装水,发现平均每公升水中包含 325 个塑料微粒。这些微塑料包括一种俗称 PET 的物质,这种物质被广泛应用于服装、食品包装以及液体容器的制造。该研究由纽约州立大学代表 Orb Media(一家新闻机构)进行。每分钟大约有一百万瓶瓶装水被买走,购买者不仅有口渴的游客,还有全世界 21 亿忍受着不安全饮用水的人群中的许多人。

① particle ['pɑ:tɪkl] n. 颗粒

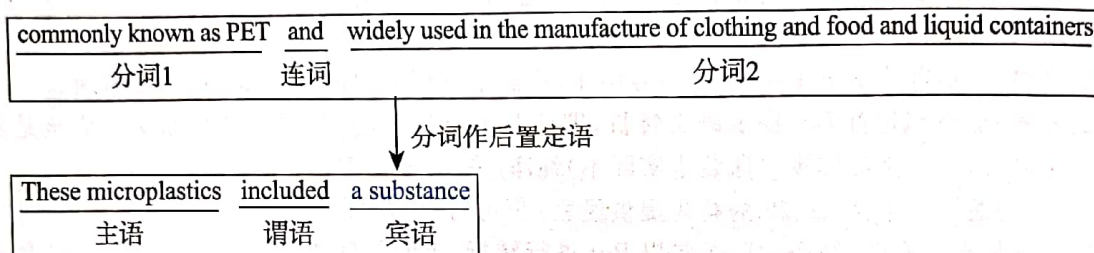
② manufacture [ɪ'mænjʊ'fæktʃən] n. 制造

③ container [kən'teɪnə] n. 容器

① That's the conclusion of a recently released study, which analysed 259 bottles from 11 brands sold in nine countries, revealing an average of 325 plastic particles per litre of water.



② These microplastics included a substance commonly known as PET and widely used in the manufacture of clothing and food and liquid containers.



· 解题思路 ·

30. 答案:K) released 31. 答案:L) revealing

【确定词性】空 30 位于名词结构“a recently _____ study”中,应为形容词、-ing 分词或-ed 分词。由于主句 That's the conclusion of a... study、非限制性定语从句 which analysed... nine countries 成分均完整,故空 31 所在部分于句中充当状语,且空格后为名词结构,故空 31 应为-ing 分词或-ed 分词。

【锁定答案】空格句指出:这是某个新近 30 的研究的结论,该研究分析了购自 9 个国家、11 个品牌的 259 瓶塑料瓶装水, 31 每升水中平均包含 325 个塑料微粒。由句首 That 的回指功能及上段末句语义“瓶装水含有微塑料”可知,空格句通过介绍研究对象、研究结果/发现具体阐释上段末句所述结论,“a recently 30 study(某个新近 30 研究)”提示结论来源,空 30 应传递出“开展/完成/发布”等意,K) released 正确;空 31 后为研究发现,故空 31 应表“揭示/发现/表明”等,L) revealing 正确。

32. 答案:O) substance 33. 答案:G) liquid

【确定词性】空 32 前为冠词 a,后为 commonly known as... 的分词结构作后置定语,故空 32 为可数名词单数。“clothing and food and 33 containers”中 and 连接三个并列名词(短语),空 33 应充当名词 containers 的修饰成分,应为名词或形容词。

【锁定答案】空格句指出,这些微塑料包括一种 32,俗称 PET,被广泛应用于服饰、食物以及 33 容器的生产中。由此可知,PET 为某种微塑料,空 32 应为 PET、微塑料的上义词,应表“材料/物质/成分”等,O) substance 正确;结合 PET 的相关常识“某种微塑料(常用于塑料制品中)”可推断“the manufacture of clothing and food and 33 containers”实际指向“用以容纳服装、食品等的容器的生产制造(即食品包装、衣服包装等生产制造)”,但两者均未涵盖全篇话题“瓶装水”所示“液体容器”概念,故可推断空 33 应指向“液体/流质/水质”等,G) liquid 正确。

III ① **Confronted**^① with this 34, several bottled-water manufacturers including Nestle and Coca-Cola **undertook**^② their own studies using the same **methodology**^③. ② These studies showed that their water did contain microplastics, but far less than the Orb study suggested. ③ **Regardless**^④, the World Health Organization has **launched**^⑤ a **review**^⑥ into the 35 health risks of drinking water from plastic bottles. [247 words]

面对这项证据,包括雀巢和可口可乐在内的几家瓶装水生产商用相同的方法进行了他们自己的研究。这些研究表明,他们的瓶装水中的确含有微塑料,但是远远低于 Orb 研究揭示的含量。无论如何,世界卫生组织已经对饮用塑料瓶装水的潜在健康威胁开展了审查。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **confront** [kən'frʌnt] v. 面对

② **undertake** [ˌʌndə'teɪk] v. 从事

③ **methodology** [ˌmeθə'dɒlədʒɪ] n. 方法

④ **regardless** [rɪ'gɑ:dləs] a. 不顾,不加理会

⑤ **launch** [lɔ:ntʃ] v. 发起

⑥ **review** [rɪ'vju:] n. 审查

· 解题思路 ·

34. 答案: E) evidence

【确定词性】空格词位于 confronted with sth 结构中, this 为限定词, 空格词应为名词。

【锁定答案】空格句指出, 面对这(项) _____, 包括雀巢、可口可乐在内的几家瓶装水生产商利用相同的方法开展了自己的研究。可知瓶装水生产商面对 Orb 研究所揭示的“平均每公升水中含有 325 个塑料微粒”这一惊人事实, 不得不采用相同的研究方法对自己所生产瓶装水的微塑料含量重新开展调查, “this _____”应该指向 Orb 研究发现, 空格词应表研究成果/结论/证据等, E) evidence 正确。

35. 答案: J) potential

【确定词性】空格前为定冠词 the, 后为名词短语 health risks, 空格词应为名词、形容词、-ing 分词或 -ed 分词。

【锁定答案】空格句指出, 无论如何, 世界卫生组织已经对饮用塑料瓶装水导致的 _____ 健康威胁发起了审查。借助句首 Regardless “不管怎样, 无论如何”以及空格后 risks “风险”可知, 空格句应与上文所述瓶装水生产商自身研究结果“瓶装水的确含有微塑料, 但没有 Orb 研究所揭示的含量多(言外之意即为, 自己所生产的瓶装水安全隐患低, 消费者不必恐慌)”形成让步转折, 意在强调 WHO 对瓶装水安全隐患/健康风险展开审查的严肃认真态度(从而与生产商所强调的自己所生产的瓶装水没有太大安全隐患形成对比), 空格词应传递出“潜在的, 可能存在的”等意, J) potential 符合文意。

Section B

邮政递送——沉默的英雄主义



一、总体分析

本文选自 *The Atlantic* 《大西洋月刊》2019. 02. 01 一篇题为 The quiet heroism of mail delivery (邮政递送——沉默的英雄主义) 的文章。文章由新闻事件“美国邮政总局 (USPS) 因极寒天气暂停部分地区邮递服务”引入, 随后分别介绍 USPS 与私营快递公司 (如 UPS, FedEx) 如何利用其物流优势抗灾救灾, 最后总结全文, 强调邮递服务鼓舞灾后重建信心的积极作用。



二、试题分析

试题	定位词	核心义
36. The United States Postal Service has a system to ensure its employees' safety.	[1] a system to ensure its employees' safety	USPS 所拥有的: 一套确保员工安全的体系。

试题	定位词	核心义
37. One official says USPS is unique in that it has more direct reach ^① to communities compared with other federal agencies.	[1] One official [2] unique [3] more direct reach to communities	USPS 与其他联邦机构的不同之处; 对社区影响更直接。
38. Natural disasters can have a long-lasting impact on community life.	[1] Natural disasters [2] a long-lasting impact	自然灾害对社区生活的影响; 持续时间长。
39. Mail delivery ^② service ^③ is still responsible for the completion of almost half of payments.	[1] almost half of payments	邮递服务业务范畴; 近半数收付款。
40. The sight of a mailman on the street is a reassuring ^④ sign of life becoming normal again.	[1] The sight of a mailman on the street [2] life becoming normal again	邮递员出现的抚慰作用; 预示生活恢复正常。
41. After Hurricane Katrina interrupted routine ^⑤ delivery, temporary mail service points were set up ^⑥ .	[1] Hurricane Katrina [2] temporary mail service points	卡特里娜飓风的影响; 常规邮递服务中断, 建立临时邮递服务点。
42. Postal service in some regions in the U. S. was suspended ^⑦ due to extreme cold weather.	[1] suspended due to extreme cold weather	美国部分地区邮递服务中断原因; 极寒天气。
43. Private postal companies also support disaster relief ^⑧ efforts by distributing ^⑨ urgent supplies.	[1] Private postal companies [2] urgent supplies	私营快递公司的救灾行动; 运送应急物资。
44. A dedicated ^⑩ USPS employee was on the job ^⑪ carrying out duties in spite of extreme conditions.	[1] A dedicated USPS employee	USPS 敬业员工事迹; 恶劣环境下坚持工作。
45. Postal services work hard to identify items that require priority ^⑫ treatment.	[1] priority treatment	邮递服务公司竭力之事; 确定需优先处理的邮件。

· 词汇注释与难句分析 ·

- ① **reach** [ri:tʃ] *n.* 伸手; 接触, 影响
 ② **delivery** [di'livəri] *n.* 投递, 运载
 ③ **service** ['sɜ:vɪs] *n.* 服务; 业务; 公共事业(机构或公司)
 ④ **reassuring** [ri:ə'sʊərɪŋ] *a.* 令人感到宽慰的; 令人放心的
 ⑤ **routine** [ru:'ti:n] *a.* 常规的 *n.* 常规
 ⑥ **set up** (尤指临时) 建起, 设置
 ⑦ **suspend** [sə'spend] *v.* 暂停; 中止

- ⑧ **relief** [ri'li:f] *n.* (给灾区或交战地区人民提供的) 救济, 救援物品
 ⑨ **distribute** [di'strɪbjʊ:t] *v.* 分发; 派发
 ⑩ **dedicated** ['dedɪkeɪtɪd] *a.* 献身的; 专心致志的
 ⑪ **on the job** 在上班时; 在工作岗位上
 ⑫ **priority** [praɪ'ɒrəti] *n.* 优先事项; 最重要的事

定位词选取原则: (1) 首先排除与主题直接相关的泛指信息, 如 Mail delivery service/Postal service (s) 等, 以及多次复现而无法有效定位的特指信息, 如 The United States Postal Service(USPS) 等; (2) 优先选择具有区分度的细节信息, 包括 One official/A dedicated USPS employee/Hurricane Katrina/temporary mail service points/Private postal companies 等特定主体, 或 a system to ensure its employees' safety/suspended due to extreme cold weather 等具有紧密修饰/补充成分的名词结构、动词结构。

解题思维原则: 快速阅读时, 带着试题定位词迅速浏览文中段落, 一旦发现试题定位词(不是单一、而是全部)出现于某段某处, 随即将试题核心义与该定位处核心文意进行比对, 若比对成功即可确定答案, 正确答案往往是对原文定位处的同义复现或改写, 偶尔可能是几个句子的文意概括或段落主旨概括。(短时记忆有限者, 这一解题过程可分批进行, 比如先分析 5 道题然后通读全文, 然后再分析剩下 5 道题及剩余未确定段落。)



The quiet heroism of mail delivery

[A] ① On Wednesday, a polar wind^① brought bitter cold to the Midwest. ② Overnight^②, Chicago reached a low^③ of 21 degrees Fahrenheit^④ below zero, making it slightly colder than Antarctica (南极洲), Alaska, and the North Pole. ③ Wind chills^⑤ were 64 degrees below zero in Park Rapids, Minnesota, and 45 degrees below zero in Buffalo, North Dakota, according to the National Weather Service. ④ Schools, restaurants, and businesses closed, and more than 1,000 flights were canceled.

[B] ① Even the United States Postal Service (USPS) suspended mail delivery. ② “Due to this arctic^⑥ outbreak^⑦ and concerns for the safety of USPS employees,” USPS announced Wednesday morning, “the Postal Service is suspending delivery Jan. 30^⑧ in some 3-digit^⑧ ZIP Code locations.” ③ Twelve regions were listed as unsafe on Wednesday; on Thursday, eight remained.

邮政递送——沉默的英雄主义

本周三(1月30日),极地气流来袭,严寒席卷(美国)中西部。(当日)夜间,芝加哥最低气温跌至零下21华氏度,甚至比南极洲、阿拉斯加和北极都冷一些。根据国家气象局的数据,明尼苏达州帕克拉皮兹市风寒指数为零下64华氏度,北达科他州水牛城为零下45华氏度。学校、餐馆和企业纷纷关闭,千余航班被取消。

甚至连美国邮政总局(USPS)也暂停了邮递服务。周三上午,美国邮政总局宣布:“因北极寒流侵袭,出于对员工安全的担忧,USPS将暂停部分三位数邮区1月30日的配送服务。”周三,共有12区被列为不安全区域,周四仍有8区在榜。

· 词汇注释与难句分析 ·

① wind [waɪnd] n. 风;气流

② overnight [ˌoʊvəˈnaɪt] ad. 在夜间;突然,一夜之间

③ low [ləʊ] n. (某段时间里的)最低气温

④ Fahrenheit [ˈfærənhaɪt] a. 华氏(温度计)的

⑤ wind chill [ˈwɪnd tʃɪl] n. 风寒(与风速相关的冷却

作用)

⑥ arctic [ˈɑːktɪk] a. 极冷的;严寒的

⑦ outbreak [ˈaʊtbreɪk] n. 爆发,突然发生

⑧ digit [ˈdɪdʒɪt] n. (从0到9的任何一个)数字,数位

· 速读巧解 ·

[A][B]段由气象灾害新闻引出本文关注对象“自然灾害与邮递服务”。

[A]段介绍新闻事件:极地气流带来“极寒”气象灾害,严重影响人们的生活。①句简明扼要概述此次气象灾害,指出其发生时间(Wednesday)、起因(a polar wind)、关键特点(bitter cold)和影响范围(the Midwest)。②③句通过列举数据(a low of 21 degrees/64 degrees below zero/45 degrees below zero)、作比较(slightly colder than... the North Pole)说明天气之极寒(呼应首句 bitter cold);又借例子(Chicago/Minnesota/North Dakota 呼应首句 the Midwest)说明灾害波及范围之广。④句则进一步以学校、企业、航班所受影响说明灾害已严重影响人们生活的方方面面。

【定位词定位】无。

[B]段聚焦极寒天气对邮递服务的影响:部分地区暂停服务。①句概述“USPS 中断邮递服务”,其中强调词 Even 一方面强调灾害影响严重,另一方面则传达出 USPS 邮递服务平日“风雨无阻,几无中断”的形象,为下文说明其在应灾方面的重要作用埋下伏笔。②③句引述 USPS 官方通知“部分三位数邮区邮递服务中断”具体说明;其中 due to 引出服务暂停的原因“担忧极寒天气危及员工安全”;另借 Jan. 30/some... locations/Twelve... Wednesday... Thursday... eight 等指出暂停服务的确切时间和范围。

【定位词定位】42 题 suspended due to extreme cold weather 对应②句 Due to this arctic outbreak (this arctic outbreak 即指上文所述“极地气流带来的极寒天气”)... suspending...。

【核心义匹配】②句所述“USPS 因极寒天气宣布暂停部分地区的投递服务”可匹配 42 题核心义。

[C] ① As global surface temperatures increase, so does the **likelihood**^① of extreme weather. ② In 2018 alone, **wildfires**^②, **volcanic**^③ eruptions, **hurricanes**^④, **mudslides**^⑤, and other natural disasters cost at least \$49 billion in the United States. ③ As my colleague Vann Newkirk reported, Puerto Rico is still confronting economic and structural destruction and resource **scarcity**^⑥ from 2017's Hurricane Maria. ④ Natural disasters can **wreck**^⑦ a community's **infrastructure**^⑧, disrupting systems for months or years. ⑤ Some services, however, remind us that life will eventually return, in some form, to normal.

[D] ① Days after the deadly 2017 wildfires in Santa Rosa, California, a *drone* (无人机) caught *footage* (连续镜头) of a USPS worker, Trevor Smith, driving through burned homes in that familiar white van, collecting mail in an affected area. ② The video is striking: The operation is familiar, but the scene looks like the end of the world. ③ According to Rae Ann Haight, the program manager for the national-preparedness office at USPS, Smith was fulfilling a request made by some of the home owners to pick up any mail that was left **untouched**^⑨. ④ For Smith, this was just another day on the job. ⑤ “I followed my **route**^⑩ like I normally do,” Smith told a reporter. ⑥ “As I came across a box that was up but with no house, I checked, and there was mail—**outgoing**^⑪ mail—in it. ⑦ And so we picked those up and carried on.”

随着全球地表温度升高,出现极端天气的可能性也日益增大。仅2018年,山火、火山喷发、飓风、泥石流以及其他自然灾害就给美国造成了至少490亿美元的损失。正如我同事范恩·纽柯克曾报道的,波多黎各至今仍未摆脱2017年飓风玛利亚造成的经济、建筑毁损以及资源短缺问题。自然灾害会破坏一个社区的基础设施,使其基础设施系统中断数月乃至数年。然而,有些公共服务机构却提醒着我们,生活终将以此种方式回归常态。

2017年加州圣罗莎市致命山火爆发后几天,一架无人机捕捉到USPS员工特雷弗·史密斯的一组连续镜头:他开着那辆为人熟知的白色货车穿梭于被烧毁房屋之间、收取灾区邮件。这则视频令人震惊:收件行为我们司空见惯,但那场景看起来仿佛世界末日。据USPS国家灾备办公室的项目经理蕾·安·海特称,史密斯当时是应一些业主要求,正在抢取未被大火吞噬的邮件。对史密斯来说,这不过又是一个普普通通的工作日。他对一位记者说,“我当时走的是平常的路线,(途中)发现一个矗立着的邮箱,房子已了无踪影,我查看了一下,里面有邮件——外发邮件。于是我们取走了那些邮件,然后继续往前开。”

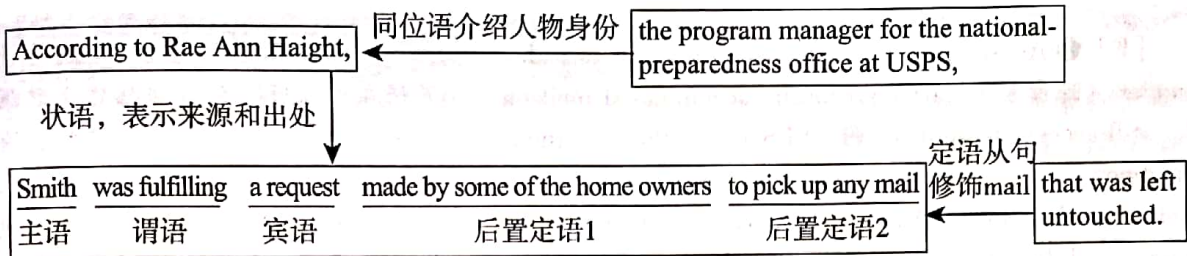
· 词汇注释与难句分析 ·



- ① **likelihood** ['laɪklihʊd] *n.* 可能,可能性
- ② **wildfire** ['waɪldfaɪə] *n.* 野火,山火;大火灾
- ③ **volcanic** [vɒl'kænɪk] *a.* 火山的,由火山作用引起的
- ④ **hurricane** ['hʌrɪkən] *n.* 飓风
- ⑤ **mudslide** ['mʌdslaɪd] *n.* 泥石流
- ⑥ **scarcity** ['skeəsəti] *n.* 缺乏,不足,稀少
- ⑦ **wreck** [rek] *v.* 破坏;毁坏

- ⑧ **infrastructure** ['ɪnfəstrʌktʃə] *n.* (国家或机构的)基础设施
- ⑨ **untouched** [ʌn'tʌtʃt] *a.* 未受影响;未被损害
- ⑩ **route** [raʊt] *n.* (邮递员、送奶人等的)划定递送线路(或地区)
- ⑪ **outgoing** ['aʊtɡəʊɪŋ] *a.* 往外去的

According to Rae Ann Haight, the program manager for the national-preparedness office at USPS, Smith was fulfilling a request made by some of the home owners to pick up any mail that was left untouched.



· 速读巧解 ·

[C][D]段提出全文主题: 邮递服务为灾后重建注入力量。

[C]段介绍当下背景“自然灾害日益频发”, 并引出某些公共服务机构在提振灾后重建信心的重要作用。①句由上文点“美国极寒天气”到面“全球极端天气”, 引出原因“全球变暖”的同时反映一种普遍趋势: 自然灾害频发。②至④句介绍自然灾害的巨大破坏性, 其中②句以数据 \$49 billion 说明经济损失的严重性, ③句 is still...、④句 for months or years 则凸显危害的长期性。⑤句转而 (however) 指出有些公共服务机构有助于坚定人们灾后重建的信心, 与上文自然灾害的严重破坏相对比更加凸显这些公共服务机构的重要性, 为下文作铺垫。

【定位词定位】38 题 Natural disasters 在④句复现, a long-lasting impact 是对该句中 wreck... disrupting... for months or years 的概括。

【核心义匹配】④句大意“自然灾害可能导致社区基建系统中断数月乃至数年”可匹配 38 题核心义。

[D]段以 USPS 某员工灾后不顾极端险情坚守岗位的事例说明 USPS 在鼓舞灾后重建信心中的重要作用。一连串语义对比 deadly/burned/affected/the end of the world/a box... with no house VS familiar/just another day on the job/normally 贯穿全段, 强调山火可怕, 也更加凸显 USPS 邮递员史密斯面对山火废墟的淡定和平常心, 正是这种淡然处之的态度极大地鼓舞着受灾民众的信心。

【定位词定位】44 题 A... USPS employee 复现①句 a USPS worker, dedicated 恰当描述了该名员工在严酷环境中坚持工作的敬业精神。

【核心义匹配】本段所述邮局员工史密斯的事迹“山火发生几天之后即前往灾区继续工作”可匹配 44 题核心义。

[E] ① USPS has **sophisticated**^① emergency plans for natural disasters. ② Across the country, 285 emergency-management teams are devoted to crisis control. ③ These teams are trained annually using a framework known as the three Ps: people, property, product. ④ After mail service stops due to weather, the agency's top priority is ensuring that employees are safe. ⑤ Then it evaluates the **health**^② of infrastructure, such as the roads that mail **carriers**^③ drive on. ⑥ Finally, it decides when and how to re-open operations. ⑦ If the destruction is extreme, mail addressed to the area will get sent elsewhere. ⑧ In response to Hurricane Katrina in 2005, USPS **redirected**^④ incoming New Orleans mail to existing mail facilities in Houston. ⑨ Mail that was already processed in New Orleans facilities was moved to an upper floor so it would be protected from water damage.

USPS 拥有复杂精密的自然灾害应急预案。全国范围内共有 285 个专司危机控制的应急管理团队。这些团队一年接受一次培训, 培训框架熟称为 3P: 人员、财产、产品。邮递服务因天气原因中断之后, USPS 的首要任务是确保邮递员的安全, 然后是评估邮车行驶道路等基础设施的状况, 最后再决定何时、以何种方式恢复配送。如果某地遭受的破坏极为严重, 寄往该地的邮件将被送往其他地区。2005 年, 为应对飓风卡特里娜, USPS 将寄往新奥尔良的邮件转寄到休斯顿现有邮政服务点。新奥尔良邮政服务点已处理的邮件则被移到较高楼层, 以防被水损坏。

[F] ① As soon as it's safe enough to be outside, *couriers* (邮递员) start distributing accumulated mail on the still-accessible routes. ② USPS urges those without **standing**^⑥ addresses to **file**^⑥ change-of-address forms with their new location. ③ After Hurricane Katrina hit in 2005, mail facilities were set up in dozens of locations across the country in the two weeks that USPS was unable to provide street delivery.

[G] ① Every day, USPS processes, on average, 493.4 million pieces of mail—anything from postcards to Social Security **checks**^⑦ to medicine. ② Spokespeople from both USPS and UPS told me all mail is important. ③ But some mail can be extremely sensitive and timely. ④ According to data released in January 2017, 56 percent of bills are paid online, which means that just under half of payments still rely on delivery services to be completed.

[H] ① It can be hard to identify which **parcels**^⑧ are carrying crucial items such as Social Security checks, but USPS and UPS try their best to prioritize sensitive material. ② They will coordinate with the Social Security Administration to make sure that Social Security checks reach the right people **in a timely fashion**^⑨. ③ After Hurricane Florence and Hurricane Michael last fall, USPS worked with state and local election boards to make sure that **absentee ballots**^⑩ were available and received on time.

只要外面足够安全,邮递员就开始在仍可通行的投递路线上配送积压的邮件。USPS敦促那些没有常住地址的人填写新地址,提交地址变更表。2005年飓风卡特里娜来袭后的两周时间里,USPS(由于)无法提供街道投递服务,在全国范围内设置了几十处临时邮递服务点。

USPS 平均每天处理 4.934 亿份邮件——从明信片、社保支票到药品应有尽有。USPS 和 UPS(联合包裹服务公司)发言人都对我说,所有邮件都很重要。但有些邮件确实极为机密且需及时处理。2017年1月发布的数据显示,56%的账单为线上支付,这意味着,近一半的收付款仍需依赖邮递服务才能完成。

虽然很难判断哪些包裹里有社保支票这类重要物品,但 USPS 和 UPS 会尽量优先处理机要邮件。它们会与社保局合作,确保将社保支票准确、及时地送到领取人手中。去年秋天,飓风弗洛伦斯和迈克尔过后,USPS 与各州及地方选举委员会合作,确保缺席选票能够按时送达。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **sophisticated** [sə'fɪstɪkeɪtɪd] *a.* [系统、方法等]复杂的

② **health** [helθ] *n.* 状况,牢靠性

③ **carrier** ['kæriə] *n.* 运送人;运输工具

④ **redirect** [ˌrɪdɪə'rekt] *v.* 改寄;改变投递方向

⑤ **standing** ['stændɪŋ] *a.* 长期有效的

⑥ **file** [faɪl] *v.* 提出(申请)

⑦ **check** [tʃek] *n.* 支票

⑧ **parcel** ['pɑːsəl] *n.* 包裹;邮包

⑨ **in (a)... fashion** 以……方式

⑩ **absentee ballot** 缺席投票[因投票人在选举期间不在而可提前投票的程序]

· 速读巧解 ·

[E]至[H]段具体阐述 USPS 在抗灾救灾中的作用。

[E]段介绍 USPS 的完备体系:一套复杂而又精密的自然灾害应急预案。①句提出段落主旨,②③句解释 USPS 应急预案之完善(sophisticated):全国应急管理团队多达 285 个,且定期进行科学培训。④至⑨句具体介绍 USPS 如何应对自然灾害导致的紧急事件。其中④至⑥句 After... top priority... Then... Finally... 介绍 USPS 处理邮递服务中断的流程:灾害发生后,以确保邮递员安全为优先事项,评估基础设施受损状况,最后决定邮递服务恢复的时间和方式。⑦至⑨句介绍受灾极端严重地区的邮件处理方式:转寄,移至较高楼层等。

【定位词定位】36 题 a system to ensure its employees' safety 中 ensure its employees' safety 同义转述④句 ensuring that employees are safe, a system 是对④至⑥句 top priority is... Then... Finally... 所示一整套应急处理系统的综合概括。

【核心义匹配】④至⑥句大意“USPS 以确保员工安全为优先事项,建立起‘先评估基础设施受损状况再决定何时以何种方式恢复投递服务’的应急制度”可匹配 36 题核心义。

[F]段介绍 USPS 尽快恢复邮递服务的方法。三句并列说明 USPS 为灾区提供邮递服务的种种努力:一旦可以安全出行,邮递员就开始派送;敦促受灾群众更新地址;在全国范围内设置临时邮递点。As soon as/urges/dozens of locations across the country in the two weeks 凸显 USPS 尽力、迅速为灾区提供服务的责任和担当。

【定位词定位】41 题 Hurricane Katrina 在③句复现, temporary mail service points 是对 mail facilities were set up... in the two weeks 所示“设立临时邮递服务点(set up 意为“[尤指临时]建起,设置”与 in the two weeks 均强调这些邮政服务点的“临时性、应急性”特征)”的同义改写。

【核心义匹配】③句 2005 卡特里娜飓风灾后情形“两周暂停邮递服务的时间里,USPS 设置了几十处临时邮递服务点”可匹配 41 题核心义。

[G][H]段介绍 USPS 对机要邮件的处理方法。

[G]段先铺垫 USPS 邮政业务的特点,并引出机要邮件。①句列数据(493.4 million)、例举(anything from... to... to...)指出 USPS 业务特点之一:范围广,涵盖各类邮件。②至④句指出 USPS 业务特点之二:部分业务非常机要、对时效性要求高。②③句借 all... But some... 让步指出“全部邮件都重要”的同时,强调“部分邮件尤为重要”。④句援引数据、列举某机要邮递业务:近半数收付款依赖 USPS 邮递服务,暗示 USPS 责任重大。

【定位词定位】39 题 almost half of payments 同义改写④句 just under half of payments。

【核心义匹配】④句数据“56%为线上支付(,即线下支付为 44%)”及大意“近半数收付款需依赖邮递服务完成”可匹配 39 题核心义。

[H]段介绍 USPS、UPS 对机要邮件的处理方式。①句概述:虽难判断,但竭力判断,并优先处理。②③句举例说明:与社保局合作确保社保支票的配送,与各州及地方选举委员会合作确保缺席选票的配送。right/timely/on time 赞扬邮政工作“准确”和“及时”。

【定位词定位】45 题 priority treatment 对应①句 prioritize 所传递“优先处理”之意。

【核心义匹配】①句后半句大意“USPS 和 UPS 会尽量优先处理机要邮件”可匹配 45 题。

[I] ① Mail companies are *logistics* (物流) companies, which puts them in a special position to help when disaster strikes^①. ② In a 2011 USPS case study, the agency emphasized its massive infrastructure as a “unique federal asset^②” to be called upon in a disaster or terrorist attack. ③ “I think we’re unique as a federal agency,” USPS official Mike Swigart told me, “because we’re in literally every community in this country... ④ We’re *obligated*^④ to deliver to that point on a daily basis.”

[J] ① Private courier companies, which have more dollars to spend, use their *expertise*^① in logistics to help *revitalize*^① damaged areas after a disaster. ② For more than a decade, FedEx has supported the American Red Cross in its *effort*^② to get emergency supplies to areas affected by disasters, both domestically and internationally. ③ In 2012, the company distributed more than 1,200 MedPacks to Medical Reserve Corps groups in California. ④ They also donated space for 3.1 million

邮递公司是物流公司,这使得它们能在灾难袭来时发挥特殊作用。2011 年一项有关 USPS 的案例研究中,USPS 强调其庞大的基础设施是在灾难或恐怖袭击发生时被紧急召唤的一份“特殊联邦资产”。USPS 官员迈克·斯威格特对我说,“我认为我们是一个非常特殊的联邦部门,因为我们几乎遍布这个国家的每一个社区……我们每天必须配送到社区。”

拥有更多可用资金的私营快递公司利用其物流专长帮助受灾地区实现灾后振兴。十多年来,联邦快递(FedEx)持续为美国红十字会向国内外受灾地区运送应急物资提供支持。2012 年, FedEx 向加州医疗后备队派发了 1200 多个医疗包,并在全球范围内捐赠了 310 万磅的慈善海运空

pounds of charitable shipping globally. ⑤ Last October, the company **pledged**^⑦ \$1 million in cash and transportation support for Hurricanes Florence and Michael. ⑥ UPS's charitable arm, the UPS Foundation, uses the company's logistics to help disaster-struck areas rebuild. ⑦ "We realize that as a company with people, trucks, **warehouses**^⑧, we needed to play a larger role," said Eduardo Martinez, the president of the UPS Foundation. ⑧ The company **employs**^⑨ its trucks and planes to deliver food, medicine, and water. ⑨ The day before I spoke to Martinez in November, he had been **touring**^⑩ the damage from Hurricane Michael in Florida with the American Red Cross. ⑩ "We have an obligation to make sure our communities are thriving," he said.

间。去年十月,该公司承诺为佛罗伦斯和迈克尔飓风救灾提供100万美元现金和运输支持。UPS慈善部门“UPS基金会”利用公司物流系统帮助受灾地区重建。UPS基金会主席爱德华多·马丁内斯表示,“我们意识到,作为一家有人手、有卡车、有库房的,我们有必要发挥更大的作用。”该公司利用卡车和飞机运送食品、药品和水。11月,在与我对话的前一天,马丁内斯还在佛罗里达州陪同美国红十字会巡视飓风迈克尔灾情。他说,“我们有责任确保我们的社区繁荣昌盛”。

· 词汇注释与难句分析 ·



- | | | |
|--|---|--|
| ① strike [straɪk] <i>v.</i> 侵袭; 爆发 | } | 活力 |
| ② asset [ˈæset] <i>n.</i> 有价值的人(或事物) | | ⑤ effort [ˈefət] <i>n.</i> 有组织的活动 |
| ③ obligated [ˈɒblɪgeɪtɪd] <i>a.</i> (道义或法律上)有义务的, 必须的 | | ⑦ pledge [pledʒ] <i>v.</i> 保证给予(或做); 正式承诺 |
| ④ expertise [ˌekspɜːˈtiːz] <i>n.</i> 专门知识; 专门技能; 专长 | | ⑧ warehouse [ˈweəhaʊs] <i>n.</i> 仓库; 货仓 |
| ⑤ revitalize [riːˈvaɪtəlaɪz] <i>v.</i> 使振兴; 给……注入新的 | | ⑨ employ [ɪmˈplɔɪ] <i>v.</i> 应用; 运用; 使用 |
| | | ⑩ tour [tuə] <i>v.</i> 巡视; 参观 |

· 速读巧解 ·



[I][J]段分析邮递公司在自然灾害中发挥特殊作用的原因。

[I]段概述原因,并以联邦机构 USPS 的特点进行具体说明。①句概述原因:邮递公司作为物流公司的性质使然。②至④句引 USPS 官方声明及其官员 Mike Swigart 发言详述 USPS 发挥作用的原因:USPS 有别于其他联邦机构,是一个特殊的联邦机构——(1)基础设施遍布全国(literally every community);(2)深入基层,频繁与社区直接接触(on a daily basis)。

【定位词定位】37 题 One official 对应③句 USPS official Mike Swigart; unique 在该句复现; more direct reach to communities 是对④句 deliver to that point on a daily basis“每日必须将邮件配送到社区”所示含义“深入社区”的合理概括。

【核心义匹配】③④句 USPS 官员发言“不同于其他联邦机构,USPS 遍布全国各大社区,且每天都要配送到社区”可匹配 37 题。

[J]段以私营快递公司对灾后重建的贡献具体说明原因。①句(主旨句)概述:私营公司也利用其物流优势帮助灾区重建。②至⑤句列举 FedEx 善举说明,其中 supported/distributed/donated/pledged... support 等谓语以及具体数字共同强调私营快递公司对灾后重建的支持力度之大。⑥至⑩句列举 UPS 基金会善举说明,其中 we needed to... have an obligation 凸显其致力于慈善的决心和担当,体现了其社会责任感。

【定位词定位】43 题 Private postal companies 同义替换①句 Private courier companies; urgent supplies 同义改写②句 emergency supplies。

【核心义匹配】全段大意“私营快递公司利用其物流优势帮助运送紧急物资,助力灾后重建”可匹配 43 题。

[K] ① Rebuilding can take a long time, and even then, **impressions**^① of the disaster may still remain. ② Returning to a normal life can be difficult, but some small routines—mail delivery being one of them—may help residents remember that their communities are still their communities. ③ “When they see that carrier back out on the street,” Swigart said, “that’s the first sign to them that life is starting to return to normal.” [1029 words]

重建可能需要花费很长时间，即使重建之后，灾难的影响可能仍不可磨灭。恢复正常生活很难，但是一些小的日常惯例（邮递就是其中之一）可以帮助居民牢记一点：他们的社区还在。斯威格特指出，“对他们来说，看到邮递员重现街头，这就是生活开始恢复正常的第一个信号。”

· 词汇注释与难句分析 ·

① **impression** [im'preʃən] *n.* 影响；效果

Returning to a normal life can be difficult, but some small routines—mail delivery being one of them—may help residents remember that their communities are still their communities.

分句1:

Returning to a normal life	can be	difficult,
主语	系动词	表语

分句2:

but	some small routines	may help	residents	remember that their communities are still their communities.
连词	主语	谓语	宾语	“动词+that引导的宾语从句”作宾补

↑ 插入语

—mail delivery being one of them—

· 速读巧解 ·

[K]段重申[C]段主题：邮递作为一种深入人们日常生活的公共服务，有利于安定人心，鼓舞灾后重建。①句指出灾后重建的困难：重建时间长；受灾民众心理阴影难以磨灭。②句借 can be difficult... but... 先让步承认首句“灾后重建工作难”，再转而指出邮递服务安定人心的重要作用。③句引述 Swigart 之言说明：由于邮递服务总是风雨无阻，即使因受自然灾害影响而暂停，也通常会在短期内恢复服务，因此成为了生活开始恢复正常的第一个信号。

【定位词定位】40 题 The sight of a mailman on the street 改写③句 When they see that carrier back out on the street; life becoming normal again 同义替换 life... to return to normal.

【核心义匹配】③句大意“邮递员重现街头对民众来说是灾后生活开始恢复正常的第一个信号”可匹配 40 题。

四、答案精析

36. 美国邮政总局有一套确保员工安全的体系。

[答案] [E] [精析] [E]段介绍 USPS 的自然灾害应急预案，④至⑥句介绍 USPS 邮递服务中断后的应急处理体系“优先保障员工安全，然后评估道路等基建受损状况，最后再决定何时、以何种方式恢复服务”。本题是对三句的概括，a system“一套体系/工作方法”概括三句所述工作流程。

37. 一位官员表示，USPS 相较于其他联邦机构的独特之处在于，它对社区的影响更直接。

[答案] [I] [精析] [I]段③④句 USPS 官员发言称“我们这个联邦部门十分特殊，因为我们几乎遍布所有社区，每天都必须在这些社区进行配送”，本题是对该句的同义改写，more... compared with other federal agencies 明示③句 unique as a federal agency 所暗含比较之意“USPS 不同于其他联邦机构”。

38. 自然灾害会对社区生活产生长期影响。

[答案][C] [精析][C]段④句指出自然灾害造成的破坏可能持续数月乃至数年。本题是对该句的概括,community life 是对句中 a community's infrastructure 的泛化说法。

39. 邮递服务仍承担着近半数的收付款业务。

[答案][G] [精析][G]段④句前半句列数据“56%的账单为线上支付”,后半句基于数据进行简单推断“近半数(即44%)收付款仍依赖邮递服务”。本题是对后半句的同义转述,is still responsible for the completion of... 同义替换 still rely on... to be completed.

40. 邮递员出现在街头的景象是一个鼓励人心的信号,标志着生活开始恢复正常了。

[答案][K] [精析][K]段末句引用 Swigart 发言进一步说明上句所述“邮递服务具有安定人心的作用”,指出“邮车重现街头就是生活开始恢复正常的第一个信号”。本题是对该句的同义转述。a mailman on the street 对应 that carrier back out on the street,均指代邮递服务的恢复;a reassuring sign 对应 the first sign,其中 reassuring 准确描述 the first 传达的“邮递服务给人希望,鼓舞重建信心的作用”。

41. 常规递送服务被卡特里娜飓风中断后,建立了临时邮递服务点。

[答案][F] [精析][F]段末句介绍卡特里娜飓风灾后情形“USPS 在暂停服务的两周时间里,建立了多处临时邮递服务点”。本题是对该句大意的概括性转述,interrupted routine delivery 对应 USPS was unable to provide street delivery,概括了 USPS 服务中断的情形。

42. 美国部分地区的邮递服务因极寒天气被暂时中断。

[答案][B] [精析][B]段顺承上文介绍自然灾害对 USPS 邮递业务的影响,①句概述 USPS 中断了邮递业务,②句以 USPS 官方通知“因极寒天气暂停部分邮区邮递业务”。试题直接对应②句,some regions in the U. S. 是对句中 some 3-digit ZIP Code locations 的概括。

43. 私营快递公司也通过运送应急物资来支持救灾工作。

[答案][J] [精析][J]段列举 FedEx、UPS 的善举说明私营快递公司如何利用自身物流优势运送物资,支援赈灾。本题是对该段大意的综合概括,support disaster relief efforts 是对 help revitalize damaged areas after a disaster、supported... effort 的概括性表述,同时也是对两大公司善举的概括。

44. 美国邮政总局一位敬业的员工不顾极端环境坚持工作。

[答案][D] [精析][D]段介绍一位 USPS 员工爱岗敬业的事迹“2017 年加州山火过去没几天,这位员工就前往灾区开始工作”。本题是对本段该员工事迹的概括,on the job 在④句中复现,carrying out duties 同义改写③句 fulfilling a request,extreme conditions 是对山火后如末日般场景(looks like the end of the world)的概括。

45. 邮递服务公司竭力辨识需优先处理的邮件。

[答案][H] [精析][H]段首句指出 USPS 和 UPS 排除万难尽力优先处理机要邮件。本题是对该句大意的同义改写,Postal services(service 指“公共服务机构”)是对 USPS、UPS 的概括,work hard to identify items that require priority treatment 同义改写 identify which parcels are carrying crucial items... try their best to prioritize sensitive material.

Section C

Passage One 人工智能助教真假难辨



一、总体分析

来源: Interesting Engineering 网站 2016. 06. 05 文章 Students Didn't Know Their Teaching Assistant Was A Computer(学生们不知道他们的助教是一台计算机)。主题: 佐治亚理工学院的戈埃尔教授开发了一个 AI 助教来协助处理在线课程答疑工作,学生们均未察觉出这个助教是一台计算机。脉络: 引入话题“佐治亚理工学院推出 AI 助教”并概述背景原因(第一段)——AI 助教的开发原因(第二段)——AI 助教的开发过程和应用效果(第三段)——开发者对 AI 助教的乐观展望(第四段)。



二、语篇分析及试题精解

I ① Professor Ashok Goel of Georgia Tech developed an artificially intelligent **teaching assistant**^① to help handle the **enormous**^② number of student questions in the online class, Knowledge-Based Artificial Intelligence. ② This online course is a core requirement of Georgia Tech's online Master of Science in Computer Science **program**^③. ③ Professor Goel already had eight teaching assistants, but that wasn't enough to deal with the **overwhelming**^④ number of daily questions from students.

佐治亚理工学院的阿肖克·戈埃尔(Ashok Goel)教授开发了一个人工智能助教来协助处理“基于知识的人工智能”在线课堂中的大量学生问题。这门在线课程是佐治亚理工学院计算机科学在线硕士课程的核心必修课。尽管戈埃尔教授已有8名助教,但这仍不足以应付学生提出的大量日常问题。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **teaching assistant** 助教, 教学助理

② **enormous** [ɪ'no:məs] *n.* 巨大的, 极大的

③ **program** ['prəʊgræm] *n.* 【美】课程

④ **overwhelming** [ɔ:və'welmɪŋ] *a.* (数量上) 压倒性的

· 语篇分析 ·

第一段引入话题: 佐治亚理工学院教授推出 AI 助教。

①句引出新事件: 戈埃尔教授为其在线课程开发了一个 AI 助教。不定式短语 to help handle... 点明 AI 助教的开发动机: 协助处理在线学生问题, 其中 enormous 突出在线学生问题数量庞大, help 暗示 AI 助教的定位是“协助人工助教完成学生答疑工作”。the online class 首次出现以定冠词 the 限定, 具有特指含义, 表明逗号后的同位语 Knowledge-Based Artificial Intelligence 是对这门课程的特指说明。

②③句概述事件背景原因。

②句点明课程性质: 在线计算机科学硕士的核心必修课。This online course 回指①句的 the online class 及其同位语 Knowledge-Based Artificial Intelligence; a core requirement “核心必修课”强调戈埃尔教授在线课程的重要性, 借此暗示解答学生疑问的重要性。

③句指出课程困境: 助教不足, 难以及时解答学生提问。本句以 already had eight... but that wasn't enough... 构成语义转折, 凸显该课程遇到的教学支持不足: 8 个人工助教都不足以胜任学生答疑工作; 其中 overwhelming number 近义复现首句 enormous number, 再度强调学生问题数量之巨大。

· 真题精解 ·

46. What do we learn about Knowledge-Based Artificial Intelligence?	46. 关于“基于知识的人工智能”, 我们了解到什么信息?
A) It is a robot that can answer students' questions.	A) 它是一个可以回答学生问题的机器人。
B) It is a course designed for students to learn online.	B) 它是一门为学生在线学习而设计的课程。
C) It is a high-tech device that revolutionizes teaching.	C) 它是一种彻底变革教学的高科技设备。
D) It is a computer program that aids student learning.	D) 它是一个帮助学生学习的计算机程序。

[精准定位] 本题考查“特殊概念的具体所指”。可直接根据特殊概念 Knowledge-Based Artificial Intelligence 定位至首段①句。

[锁定答案] B)。该句逗号前指出戈埃尔教授开发了一个 AI 助教来协助处理在线课程中的学生问题, 逗号后随即补充这一在线课程的具体名称“基于知识的人工智能”(Knowledge-Based Artificial Intelligence 为逗号前 the online class 的同位语), 随后②句句首以 This online course 回指 Knowledge-

Based Artificial Intelligence,由此可见,该特殊概念实指“学生在线学习课程”,故 B 正确。

[排除干扰] A、C、D 均根据 an artificially intelligent teaching assistant to help handle... student questions(处理学生问题的 AI 助教)推断而来,而且 C 还将“回答问题”夸大为“革新教学”,三项均偷换了概念所指代内容。

[提炼思路] 根据各选项结构(A is B 结构着重指向物质属性)可知,本题实际考查特殊概念的具体所指。文首句引出两个首次出现的概念“AI 助教”和“在线课程”,但前者使用了不定冠词 an,而后者则使用定冠词 the 加以限定,由 the 的特指功能可推测其后逗号引出的专有名词是对 the online class 的特指说明,专指“基于知识的人工智能”这门在线课程,而非别的在线课程。另外本题也可巧用分析排除法:A、C、D 的表语“机器人”“高科技设备”“计算机程序”实质均指向“人工智能”,只有 B 指向“课程”,可排除雷同选项,确定 B 正确。

II ① Many students **drop out of**^① online courses because of the lack of teaching support. ② When students feel **isolated**^② or confused and **reach out with**^③ questions that go unanswered, their motivation to continue begins to **fade**^④. ③ Professor Goel decided to do something to **remedy**^⑤ this situation and his solution was to create a **virtual**^⑥ assistant named Jill Watson, which is based on the IBM Watson platform.

由于缺乏教学支持,许多学生退出在线课程。当学生感到孤独或困惑而发出问题却得不到回应时,他们继续学习的动力就会开始减弱。戈埃尔教授决定做点什么来补救这一情形,他的解决方案就是基于 IBM Watson 平台创建一个名为吉尔·沃森(Jill Watson)的虚拟助理。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **drop out of** 从……当中退出

② **isolated** [ˈaɪsəleɪtɪd] a. 孤独的,孤立的

③ **reach out with** 提出

④ **fade** [feɪd] v. 逐渐变暗;逐渐变弱

⑤ **remedy** [ˈremədi] v. 补救,纠正,改进

⑥ **virtual** [ˈvɜːtʃuəl] a. (计算机仿真)虚拟的

· 语篇分析 ·

第二段具体阐述 AI 助教的开发原因。

①②句分析当前在线课程窘境:学生可能会因问题得不到解答而退出在线课堂。

①句概述:缺乏教学支持的学生会退出课堂。because of 明示“许多学生退课”与“教学支持不足”的因果关联;复数词 online courses 和概述词 the lack of teaching support 将上段戈埃尔教授在线课程的具体困境“8 名助教疲于应付”过渡到在线课程领域的普遍困境“教学支持不足”,暗示 AI 助教对于整个在线教育的深远意义。

②句详述:学生孤独或有疑惑时发出的问题如果得不到解决,其学习动力就会减退。本句所隐藏因果关联(When 表示“在……的情况下”)补充上句因果链条:缺乏教学支持→学生提问得不到答复→学习动力减弱→退课。其中 motivation to continue 双关,既指向“继续提问的动力”,也指向“继续坚持课程的动力”。

③句介绍戈埃尔教授针对上述在线课程窘境所推出的解决方案:开发 AI 助教(Jill Watson)。本句功能有二:一是借 to remedy this situation 承接①②句(this situation 指代“学生因问题得不到回复而退课”)指出戈埃尔教授开发 AI 助教的大动力:解决在线教育领域教学支持不足、学生退课窘境;二是借 to remedy this situation, create a virtual assistant 与首段 developed an artificially intelligent teaching assistant、to help handle... 的呼应指出戈埃尔教授开发 AI 助教的小动力:解决自己在线课堂助教不足、学生问题得不到及时解答的窘境,故开发 AI 助教既可帮助自己又可惠及他人。句末 which 从句既补充说明 AI 助教的开发平台,也暗示其取名 Jill Watson 参考了 IBM Watson 平台名称。

47. What problem did Professor Goel meet with?	47. 戈埃尔教授遇到了什么难题?
A) His students were unsatisfied with the assistants.	A) 他的学生对助教不满意。
B) His course was too difficult for the students.	B) 他的课程对学生来说太难。
C) Students' questions were too many to handle.	C) 学生问题太多, 处理不过来。
D) Too many students dropped out of his course.	D) 有太多学生退出了他的课程。

[精准定位] 本题考查“戈埃尔教授所遇困难”。可根据 problem... Professor Goel 定位至首段末句 (that wasn't enough to deal with...) 及第二段③句 (remedy this situation)。

[锁定答案] C)。首段末句针对该段①句事件“戈埃尔教授开发一个 AI 助教”解释背景原因“教授虽然已有 8 名助教, 但仍不足以应付学生每天提出的大量问题”; 第二段③句针对该段①②句所述在线课程窘境“教学支持不足导致学生的问题得不到答复, 学生选择退课”提出戈埃尔的解决方案“推出 AI 助教”。综合可知, 戈埃尔教授所遇到的难题是“教学支持不足, 学生问题太多, 处理不过来”, 故 C 正确。

[排除干扰] A 将首段末句“8 名助教不足以应付学生的大量问题”的实际内涵“学生问题太多, 助教忙不过来”曲解为“助教水平差, 令学生不满”。B 由首段“学生每天提出大量问题”臆断出“课程太难”, 而原文未提及这一信息。D 将第二段①句所述各类在线课程 (online courses 为泛指) 所遇问题“许多学生因问题得不到解答而选择退课”缩窄为戈埃尔教授的在线课程 (“基于知识的人工智能”) 遇到的问题, 且将退课人数“许多”夸大为“太多”。

[提炼思路] 本题考查戈埃尔教授开发“AI 助教”的背景原因。前两段均论及背景原因, 可相互印证理解: 首段末句以 wasn't enough 和 overwhelming number 对比凸显问题焦点“助教人数不足, 学生问题太多”; 第二段①②句传递具体的因果逻辑“教学支持不足→学生问题得不到答复→学习动力减弱→学生退课”; 综合可知开发“AI 助教”要解决的难题是“学生的问题太多, 人工助教处理不过来”。

III ① Goel and his team developed several versions of Jill Watson before releasing^① her to the online forums^②.
 ② At first, the virtual assistant wasn't too great. ③ But Goel and his team sourced the online discussion forum to find all the 40,000 questions that had ever been asked since the class was launched^③. ④ Then they began to feed^④ Jill with the questions and answers. ⑤ After some adjustments^⑤ and sufficient^⑥ time, Jill was able to answer the students' questions correctly 97% of the time. ⑥ The virtual assistant became so advanced and realistic^⑦ that the students didn't know she was a computer. ⑦ The students, who were studying artificial intelligence, were interacting with the virtual assistant and couldn't tell it apart from^⑧ a real human being. ⑧ Goel didn't inform^⑧ them about Jill's true identity until April 26. ⑨ The students were actually very positive^⑨ about the experience.

戈埃尔及其团队在将吉尔·沃森投放到在线论坛之前, 开发了数个版本。起初, 虚拟助理并不太出色。但戈埃尔及其团队从在线论坛上找到该课程自开设以来被问及的 40000 个问题, 然后将这些问题及答案输入吉尔。经过多次调试及足够的时间后, 吉尔在 97% 的时间里能够正确回答学生问题。这个虚拟助理变得非常先进而且逼真, 以至于学生们并不知道她是一台计算机。学习人工智能的学生与这个虚拟助理互动却并未辨识到它不是真人。直到 4 月 26 日, 戈埃尔才告诉他们吉尔的真实身份。实际上学生们对这一体验十分满意。

· 词汇注释与难句分析 ·

① release [rɪˈliːs] v. 公开; 公布; 发布

② forum [ˈfɔːrəm] n. 论坛; 公共讨论场所

③ launch [lɔːntʃ] v. 推出; 发起; 发行

④ feed [fiːd] v. 提供 (意见或信息等); 灌输

- ⑤ **adjustment** [ə'dʒʌstmənt] *n.* 调整
 ⑥ **sufficient** [sə'fɪʃnt] *a.* 足够的; 充足的
 ⑦ **realistic** [rɪə'lɪstɪk] *a.* 逼真的; 栩栩如生的
 ⑧ **tell... apart from...** 把……区分开来; 分辨

- ⑨ **inform** [ɪn'fɔ:m] *v.* 告知
 ⑩ **positive** ['pɒzətɪv] *a.* 表示赞同的; 拥护的
 ⑪ **could not but** 禁不住做某事, 不得不做某事 (49 题)

· 语篇分析 ·

第三段介绍 AI 助教的开发过程和应用效果。

①至⑤句介绍 Jill Watson 的迭代升级过程。

①句概述: 发布之前几经迭代升级。before 表明“在线论坛学生所使用版本”与“数个版本”之间的时间先后关联, 强调发布之前 Jill Watson 经历数次迭代。

②句铺陈背景: 最初版本效果不太理想。本句表面上是在说明“最初版本的不够完美”, 实际上是在暗示“最终版本的完美逼真”, 同时也预示接下来会讲述其调整改善过程。wasn't too great 在此实际指向“Jill 的答题正确率不是很高”。

③④⑤句具体介绍调整改进过程。But 实现本小句群与上句间转折语义关联“最初虽不太理想, 但研究团队……”, 实际暗示最终版本很出色。

③句指出第一步: 搜罗该在线课程的所有学生提问。source 此处指“搜索(某处)以获取信息”; all the 40,000 questions... asked 指学生在网络论坛上提出的所有问题, 其中“all+庞大数字”起双重强调作用, 凸显问题数量之多, 搜集过程之艰辛。the class 指首段提及的由戈埃尔教授开设的在线课程。

④句指出第二步: 将搜罗来的所有问题及答案输入 Jill Watson。由步骤词 Then 可推断研究团队改进思路是“先收集大量数据, 然后用大数据训练 AI 助教, 以提升其答题准确率”。

⑤句指出 Jill Watson 经过多次调整及足够的训练时间后的效果(即最终发布版本的效果)。介词短语 After some adjustments and sufficient time 简述多个版本更迭过程, After 在表时间次序之余, 其实还蕴藏因果关联。correctly 97% of the time(极高准确率)呼应②句 wasn't too great(不太出色), 说明经过多次更新升级后的最终版本在准确率上极为出色。

⑥至⑨句以学生感受侧面说明 Jill Watson 的应用效果。本句群借复现词 the students... The students... them... The students... 紧密串联, 论述学生对 Jill Watson 的感受, 侧面说明 Jill Watson 的助教角色非常成功。

⑥句概述学生感受: 未察觉出 Jill Watson 是一台计算机。本句借 so... that... (表示达到一定程度后而产生某一结果)极言 Jill Watson 的高度智能化特点: 技术精进、表现逼真(advanced and realistic), 以至于学生都没感觉到她不是真人。

⑦⑧⑨句详述学生感受。⑦句 couldn't tell it apart from a real human being 近义呼应上句 didn't know she was a computer, 并辅以 who 从句所补充的学生信息强调 AI 助教的智能逼真程度; 即便学生们正在学习 AI, 却也对 AI 助教浑然不知。⑧句 not... until... (直到……才……)借 AI 助教“以假乱真”时间之长强调其逼真程度: 被告知 AI 身份之前, 学生并未察觉。⑨句 positive 前辅以“强调词 actually+程度副词 very”直接明确学生感受: 十分认同/赞许; the experience 指学生与 AI 助教的互动经历。

· 真题精解 ·

48. What do we learn about Jill Watson?	48. 关于吉尔·沃森, 我们了解到什么信息?
A) She turned out to be a great success.	A) 她最终大获成功。
B) She got along pretty well with students.	B) 她和学生相处得很好。
C) She was unwelcome to students at first.	C) 她一开始不受学生欢迎。
D) She was released online as an experiment.	D) 她被当作一项试验发布到网上。

[精准定位] 本题考查“Jill Watson 的事实细节”。由于 Jill Watson 分布很广, 本题难以准确定位, 但据由试题命制顺序可大致定位此题至第三段。

[锁定答案] A)。第二段末句引入 Jill Watson, 第三、四段介绍其开发过程、应用效果、未来目标。其中第三段介绍其多次升级迭代后的应用效果: 一开始效果不太理想, 但经过几番调整以及足够多的训练时间后, 它变得非常先进而且逼真, 能在 97% 的时间里正确回答学生的问题, 学生在与其互动过程中也察觉不出它的非真人身份, 被告知事实真相后学生们反馈非常好。由此可知 Jill Watson 的助教角色最后效果显著, 非常成功, A 正确。

[排除干扰] B 将 Jill Watson 与学生的单一互动模式“回答学生所提出的问题”曲解为“全方位的人际相处 (get along with 意为 have a friendly relationship with, pretty well 强调两者间关系非常融洽)”。C 将第三段②句所述最初版本应用效果“不太好 (即正确率不太高)”偷换为发布后学生反响“不受学生欢迎”。D 将第三段①句 Jill Watson 的升级迭代信息“被发布到在线论坛之前经历了几个迭代版本 (即, 在线论坛版本是几经调整后的最终版本)”曲解为“先作为试验版本发布到网上”。

[提炼思路] 本题考查对细节信息的概括推理, 题干线索词 Jill Watson 在文章后三段均有提及, 解题范围太大, 故可直接从选项出发, 根据各项关键词 (A 中 great success, B 中 got along pretty well, C 中 unwelcome... at first, D 中 released as an experiment) 回文定位, 逐一比对选项和原文定位处。回文定位中要灵活运用原词复现、近义替换、同义概括等词汇语义线索, 也要注意语义夸大、语义缩窄、偷换概念、细节篡改等常见的干扰手法; A 中 great success 虽未在文中复现, 但是对原文多处细节信息“非常先进、逼真、回答问题正确率很高、学生未察觉助教的 AI 身份”的合理归纳概括; 而其他三项虽能模糊定位至原文各处, 但均与原文存在语义偏差。

49. How did the students feel about Jill Watson?	49. 学生对吉尔·沃森有何感想?
A) They thought she was a bit too artificial.	A) 他们认为她有点太不自然。
B) They found her not as capable as expected.	B) 他们发现她的能力不及预期。
C) They could not but admire her knowledge.	C) 他们禁不住钦佩她的学识。
D) They could not tell her from a real person.	D) 他们没能把她与真人区分开来。

[精准定位] 本题考查“学生对 Jill Watson 的感受”。可根据 the students 定位至第三段⑥至⑨句 (the students didn't know... The students... couldn't tell it apart... The students were actually...)

[锁定答案] D)。第三段⑥⑦句指出: AI 助教 Jill Watson 变得非常先进且逼真, 学生们甚至不知道她是一台计算机。即使这些学生当时正学习人工智能, 但也未察觉出 Jill Watson 其实是人工智能, 而非真人。故 D 正确, tell her from a real person 与原文 tell it apart from a real human being 同义。

[排除干扰] A 干扰源自文中高频词 artificially intelligent, artificial intelligence, 但 artificial 单独使用时意为“人造的, 虚假的, 不自然的”, 显然与第三段信息“Jill Watson 非常先进逼真, 学生并不知道她不是真人”相悖。B 将第三段⑦句 couldn't tell it apart from a real human being 的含义“未察觉出它其实不是真人 (暗示其能力非常出色, 堪比真人)”反向曲解为“其能力比不上真人”。C 由第三段细节信息“给 Jill 灌输 40000 个问题和答案”“Jill 能在 97% 的时间里正确回答学生的问题”臆断出“Jill 储备了大量知识”, 进而捏造出“其渊博学识令学生无比钦佩”。

[提炼思路] 本题实际从学生感受角度考查 Jill Watson 的应用效果。第三段①至⑤句 (句群 1) 介绍 Jill Watson 经过多次升级迭代后的答题成效 (尚未论及学生反应), 随后⑥至⑨句 (句群 2) 借复现主题词 the students... The students... The students... 紧密串联, 从学生感受角度侧面说明 Jill Watson 的应用效果, 故可将本题解题范围大体圈定为句群 2, 将各项与句群 2 的信息点逐一比对, 即可确定正确项。另, 本题亦可根据语义情感色彩做出判断: 四个选项中 AB 指向负面感受, CD 指向正面感受, 而由⑥句中 so advanced and realistic 可判定语义指向正面感受 (CD), 再由复现语义 realistic (栩栩如生)、didn't know she was a computer... couldn't tell it apart from a real human being 敲定 D。

IV ① The goal of Professor Goel's virtual assistant next year is to **take over**^① answering 40% of all the questions **posed**^② by students on the online forum. ② The name Jill Watson will, of course, change to something else next semester. ③ Professor Goel has a much **rosier**^④ **outlook**^④ on the future of artificial intelligence than, **say**^⑤, Elon Musk, Stephen Hawking, Bill Gates or Steve Wozniak. [336 words]

明年,戈埃尔教授虚拟助理的目标是接管回答40%的在线论坛学生提问。下学期,吉尔·沃森这个名字当然会换成别的。相比于埃隆·马斯克、斯蒂芬·霍金、比尔·盖茨、史蒂夫·沃兹尼亚克等人,戈埃尔教授对人工智能的未来有着更为乐观的看法。

· 词汇注释与难句分析 ·

- ① **take over doing sth** 接替(别人)做某事
- ② **pose** [pəʊz] v. 提问;质询
- ③ **rosy** ['rəʊzi] a. 乐观的

- ④ **outlook** ['aʊtlʊk] n. 观点;见解;世界观;人生观
- ⑤ **say** [seɪ] ad. 比如说
- ⑥ **assign sb to do sth** 指派某人做某事(50题)

· 语篇分析 ·

第四段介绍戈埃尔教授对 AI 助教的乐观展望。

①②句介绍戈埃尔教授为 AI 助教设定的明年目标。①句 goal(目标,目的)、take over(接替,接管)、40% of all the questions(40%的问题)共同暗示出 Jill Watson 明年答疑任务加码,反映开发团队对其殷殷期待。②句承接上文“学生已被告知 Jill Watson 的 AI 身份”补充“Jill Watson 下学期会换名字”,借此“以假乱真”,以充分发挥 AI 助教的功效。

③句介绍戈埃尔教授对 AI 未来的乐观态度。句子以比较句式 has a much **rosier** outlook on... than... (其中 outlook on sth 意为“对某事物的看法/见解”)将戈埃尔教授与几位知名 AI 悲观论者作对比,其中比较级 **rosier** 以程度词 much 修饰,强调戈埃尔教授对 AI 的态度非常乐观。

· 真题精解 ·

50. What does Professor Goel plan to do next with Jill Watson?	50. 戈埃尔教授下一步打算让吉尔·沃森做什么?
A) Launch different versions of her online.	A) 在网上发布她的不同版本。
B) Feed her with new questions and answers.	B) 给她灌输新的问题和答案。
C) Assign her to answer more of students' questions.	C) 指派她回答更多学生问题。
D) Encourage students to interact with her more freely.	D) 鼓励学生更自由地与她互动。

[精准定位] 本题考查“戈埃尔教授对 Jill Watson 的未来打算”。根据题干 Professor Goel plan to do next with Jill Watson 可定位至第四段①句(The goal of Professor Goel's virtual assistant next year...)。

[锁定答案] C)。第四段①句指出:戈埃尔教授为 Jill Watson 设定了明年的目标“要回答在线论坛上 40% 的学生问题”。由此可知戈埃尔教授想让 Jill Watson 在明年回答更多学生问题,C 正确。

[排除干扰] A 将第三段①句信息“在网上发布之前开发了好几个版本”曲解为“将在网上发布多个版本”。B 干扰源自第三段③句所述开发过程中的细节“给 Jill Watson 灌输 40000 个问题和答案”,但文中未提及“她会被灌输新的问题和答案”。D 由第三段⑦句所述过去事实“学生与 Jill Watson 的互动经历”捏造出未来打算“鼓励学生与 Jill Watson 更加自由地互动”。

[提炼思路] 本题定位不难,难在对定位信息中 take over 的正确理解:该词意为 begin to have control of or responsibility for sth, especially in place of sb else, 传递“从他人手里接过来以负责”之意,套入文中即指“将此前人工助教的部分答疑任务接管过来”,也即“回答更多的学生问题”。



一、总体分析

来源: sciencemag.org《科学》杂志网站 2016. 10. 04 文章 Thinking of crowdfunding your science? Study suggests some tips(想要众筹你的科研项目? 研究来支招儿)。主题: 本文围绕“科学众筹活动的成功因素”展开, 着重介绍了研究发现的四点因素以及额外补充的两点更为重要的因素。脉络: 总领全文, 点明本文关注对象“科学众筹活动的成功因素”(第一段)——详述研究发现的四点成功因素(第二至四段)——补充研究发现之外两点更为重要的因素(第五段)。



二、语篇分析及试题精解

I ① Thinking small, being **engaging**^①, and having a sense of humor don't hurt. ② Those are a few of the traits of successful science **crowdfunding**^② **efforts**^③ that emerge from a recent study that examined nearly 400 campaigns. ③ But having a large network and some **promotional**^④ skills may be more crucial.

着眼于小处, 引人注目, 具有幽默感, 这些没有什么坏处。近期一项对近 400 个科学众筹活动的研究发现, 它们都是成功的科学众筹活动的一些特征。但拥有一个庞大的人际关系网以及一些宣传技巧或许更重要。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **engaging** [ɪn'geɪdʒɪŋ] a. 有趣的, 迷人的

③ **effort** ['efərt] n. 有组织的活动

② **crowdfunding** [kraʊd'fʌndɪŋ] n. 众筹

④ **promotional** [prə'məʊʃənəl] a. 宣传的; 推销的

· 语篇分析 ·

首段总领全篇, 点明本文关注对象: 成功的科学众筹活动所具备的因素。

①②句借研究发现简单罗列科学众筹的几点成功因素。①句排比结构 Thinking small, being engaging, having a sense of humor 列出一连串优点, 引发读者对所指主体的好奇。②句 Those are... (Those 回指①句所列优点) 揭示谜底: 这些是成功的科学众筹活动所具备的几个特征 (efforts 熟词僻义, 意为“有组织的活动”); that emerge from (其中 emerge 意为“[事实、意见] 暴露, 被知晓”) 引出上述信息来源“研究发现”, recent 体现研究时效性, nearly 400 campaigns 彰显研究规模并体现研究的可靠。

③句转而指出更为重要的两点因素。But 语用功能有二: 一是借其转折语义重点落于此句, 引出两点更为重要的因素“人际关系和宣传技巧”; 二是借其对比语义暗示这两因素与其他因素不同, 并非上述研究所得, 预示下文将分层对此展开详述。

II ① Crowdfunding, raising money for a project through online appeals, has **taken off**^① in recent years for everything from making movies to producing water-saving **gadgets**^②. ② Scientists have tried to tap Internet donors, too, with mixed success. ③ Some raised more than twice their goals, but others have **fallen short of**^③ reaching even **modest**^④ targets.

近年来, 众筹(通过网络募捐呼吁为某个项目筹集资金)风靡于各个领域, 从电影制作到节水龙头生产不等。科学家们也尝试借助网络募捐者, 但结果成败参半。一些科学家募集到两倍于目标金额的资金, 而另一些科学家则连很小的目标金额都未能筹满。

III ① To determine what separates science crowdfunding triumphs from failures, a team led by science communications scholar Mike Schäfer of the University of Zurich examined the content of the webpages for 371 recent campaigns.

为了搞清楚影响科学众筹成败的因素, 苏黎世大学科学传播学学者迈克·舍费尔带领的研究小组对近期 371 个科学众筹活动的网页内容进行了调查。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **take off** 突然流行/成功

② **gadget** ['gædʒɪt] *n.* 小器具, 小装置

③ **fall short of** 达不到(标准), 不符合(要求)

④ **modest** ['mɒdɪst] *a.* 不太大的; 些许的

· 语篇分析 ·

第二至四段围绕研究所得因素展开论述。

第二三段补充研究的相关信息(背景、内容、对象、目的等)。

第二段补充背景。

①句介绍“众筹”的定义及发展。raising money... appeals (appeal 熟词僻义, 意为“募捐呼吁”)明确众筹的定义“网络募集项目资金”; has taken off... for everything from... to... 明确众筹的发展“风靡各个领域”; for everything 体现众筹项目无所不包; from... to... 以点带面给人以具体明晰感。

②③句回归“科学众筹”并介绍其结果。②句 Scientists... tap Internet donors, too (tap sb [for sth] 意为“向某人索要……”)承接①句将视角由“众筹”拉回至首段“科学众筹”; mixed“混杂的、混合的”与 success 相连, 表明科学众筹的结果“成败参半”。③句以 Some raised more than twice... but others have fallen short of... 说明②句 mixed success, 并将语义重点落在后半部分“有些连小额目标都未筹满”; even 形式上修饰 modest“小额的, 不太大的”, 表示“甚至可以说是小额的”, 强调“目标小之又小”, 实质上移位强调不成功科学众筹活动连小额金额目标都筹集不满, 以此与成功众筹活动能够筹集两倍于目标金额形成鲜明对比, 差异之大令人出乎意料。

第三段介绍研究目的、研究人员以及研究对象。动词不定式结构 To... 明确研究目的“弄清导致众筹活动成败有别的因素”(其中 determine 熟词僻义, 义指“查明、确定、测定”), what separates... triumphs from failures“什么将成与失败分开”即指“成败因素”; a team led by 引出研究者; examined... 引出研究对象“众筹活动的网页内容”; 371 recent campaigns 呼应首段①句 nearly 400 campaigns, 明确具体的调查数量。

· 真题精解 ·

51. What do we learn about the scientists trying to raise money online for their projects?	51. 关于试图在网上为自身项目筹集资金的科学家, 我们了解到什么?
A) They did not raise much due to modest targets.	A) 由于目标不高, 他们没有筹集到多少资金。
B) They made use of mixed fundraising strategies.	B) 他们采用了五花八门的筹资策略。
C) Not all of them achieved their anticipated goals.	C) 他们并非都达到了自己的预期目标。
D) Most of them put movies online for the purpose.	D) 他们大多数为达目的而将影片放到网上。

[精准定位] 本题考查“科学众筹发起人(即科学家)的相关信息”, 定位至第二段②③④句 (Scientists have tried to tap Internet donors... Some... but others...)。

[锁定答案] C)。②句概述: 科学家们借助网络捐款为其项目筹集资金, 但结果喜忧参半; 随后③句作解: 一些募集到两倍于目标金额的资金, 一些则连小额目标都未筹集到。可见, 并非所有科学家都筹集到目标金额(即, 未能达到预期目标), C项正确。

[排除干扰] A项将段中③句“连既定的小额目标都未筹集满”窜改为“由于目标金额低, 所以筹集总金额低”。B项利用段中②句 mixed 一词设障, 但该词指向“众筹结果有好有坏”, 而非“众筹策略混杂多样”。D项利用段中①句 movies 一词捏造干扰, 但原文实指“众筹风靡于电影制作、节水龙头生产等各个领域”而非“科学家为了筹得资金将电影放到网上”。

[提炼思路] 事实细节题首先学会读题, 尔后借助定位信息解读选项走向, 最后结合文意敲定。本题四个选项中 A、B 指向整体 (They), C、D 指向部分 (Not all of them, Most of them); 再结合定位部分 Scientists... Some... but others... 首先推断选项走向 C、D, 再结合 some... others... 本身并无偏无倚(即不存在 most 语义)可推断选项走向 C, 最后结合文意“一些筹集到两倍于目标金额, 一些连小额目标

都未筹集到”敲定 C 的正确性。

52. What is the purpose of Mike Schäfer's research of recent crowdfunding campaigns?	52. 迈克·舍费尔研究近期众筹活动的目的是什么?
A) To create attractive content for science websites.	A) 为了给科学网站创建有吸引力内容。
B) To identify reasons for their different outcomes.	B) 为了找出导致不同结果的原因。
C) To help scientists to launch innovative projects.	C) 为了帮助科学家开展创新项目。
D) To separate science projects from general ones.	D) 为了区分科学项目与普通项目。

[精准定位] 本题考查“研究目的”，定位至第三段首句 (To determine... Mike Schäfer... examined... recent campaigns)。

[锁定答案] B)。该句句首 To... 不定式结构明确指出 Mike Schäfer 团队研究近期众筹活动的目的：为了搞清楚众筹活动成败有别的影响因素，B 是对该部分的同义改写，故正确。

[排除干扰] A 项利用第三段末句 the content of the webpages“(371 个近期众筹活动的)网页内容”以及第四段④句 present the project with a funny video“利用有趣视频来展示(科研)项目”两个碎片信息捏造而来，但前者指向研究对象，后者指向研究启示，均与研究目的无关。C 项利用文中高频词 scientists、projects 以及常规思维“科学项目应该具有新意(才可能获得更多捐助)”扭曲而来，但文章关注的是“科研众筹活动的成功因素”而非“众筹的科研项目的新颖性”。D 项将第三段首句中 separate... from...、第四段②③句中 any kind of project、scientific projects 这两个碎片信息杂糅捏造而来，将目的中所涉及的分离对象“成(的因素)VS 败(的因素)”偷换为“科研项目 VS 普通项目”。

[提炼思路] 本题考查“目的(purpose)”，与之相关的表达词通常有 to, in order to, in order that, so that, so as to, for the purpose of 等。解答时只要找到目标表达词即可准确定位。第三段段首明确以 To... 动词不定式结构传递了研究目标之意，该部分中核心动词为 determine，与之契合的唯有 B 项中 identify，故锁定 B，最后亦可借助文意加以佐证“搞清楚成、败的因素≈找到不同结果的原因”。

IV ① Four traits stood out for those that achieved their goals, the researchers report in *Public Understanding of Science*. ② For one, they use a crowdfunding platform that specializes in^① raising money for science, and not just any kind of project. ③ Although sites like Kickstarter take all comers, platforms such as Experiment.com and Petridish.org only present scientific projects. ④ For another, they present the project with a funny video because good visuals^② and a sense of humor improved success. ⑤ Most of them engage with^③ potential donors, since projects that answered questions from interested donors fared better^④. ⑥ And they target a small amount of money. ⑦ The projects included in the study raised \$4000 on average, with 30% receiving less than \$1000. ⑧ The more money a project sought, the lower the chance it reached its goal, the researchers found.

研究人员在《科学的公众认识》杂志上发表报告称，那些达成目标的科学众筹活动拥有四个显著特征。其一，它们使用“专门为科学项目而非任意项目筹集资金”的众筹平台。虽说 Kickstarter 等网站来者不拒，但像 Experiment.com 和 Petridish.org 这样的平台只展示科学项目。其二，它们利用有趣视频来展示科研项目，因为良好的视觉效果和幽默感可以提高成功率。它们大多都与潜在捐赠者建立密切联系，因为回答过有兴趣捐赠者问题的项目进展更顺利。而且，它们以少量资金作为筹集目标。研究所涉项目平均筹集金额为 4000 美元，其中 30% 的项目筹集金额低于 1000 美元。研究人员发现，项目筹集目标越高，目标实现几率越小。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **specialize in** 专门研究(或从事); 专攻
② **visual** ['vɪʒʊəl] *n.* 视觉资料

③ **engage with** 与……建立密切关系
④ **fare better** 进行得更好

· 语篇分析 ·

第四段介绍研究发现(即四个成功因素/特征)。段内通过 Four traits... For one, they... For another, they... Most of them... And they... 衔接。

①句总述研究发现(report):成功的科学众筹活动具备四个特征。Four traits 引领段落核心义,开启对研究所四个特征的介绍;stood out“显眼、突出”表明这个特征的显著性,暗示可能还有(未被研究揭示的)非显著特征存在。

②③句分述特征一(For one):使用专门的科学众筹平台。两句间为“论述—举例说明”的逻辑,②句以取舍结构 for science, and not just (for) any... 强调平台选择的重要性“选择专为科学项目众筹的平台而不选择为任意项目众筹的平台”。③句以让步对比结构 Although... take all... only present... 给出具体实例:不用 Kickstarter 这类来者不拒的众筹网站,而用 Experiment.com 和 Petridish.org 只展示科学项目的平台;句中 Although 所传递文意实际为:尽管 Kickstarter(编者注:众筹的兴起源于美国网站 Kickstarter,该网站是专为有创意的项目筹资的平台)这类平台愿意为你众筹,但由于它的兼容并包使它缺乏那些专为科研项目众筹的平台的专业性、精准性、针对性。

④句分述特征二(For another):使用有趣的视频展示项目。because 标识句内因果逻辑(暗传目标关联):使用视频展示意在传递好的视觉效以及幽默效果从而加大成功几率,复现文首句中 having a sense of humor 这一特质。

⑤句分述特征三:与潜在的捐赠者建立密切联系。since 标识句内因果逻辑(暗传目标关联):与潜在捐赠者建立联系意在提升成功几率,其中 answered questions 为 engage with 下义词,具体化“建立关联”的方式方法“回答问题”,fare well/badly/better 意为“成功/不成功/更好”。

⑥⑦⑧句分述特征四(And):以少量资金作为目标。三句借助“金钱”相关词汇/数字形成的语义场(money, \$ 4000, \$ 1000)实现衔接。其中⑥句 target a small amount of money(呼应文首句 Thinking small)首先指出特征四“以少量资金作为目标”;随后⑦句借数据(平均 4000 美元,30% 低于 1000 美元)表明现实情形“科学众筹获得的筹款普遍不高”,暗示“目标资金太高并不可行”;⑧句 The more... the lower... 借“目标资金额度”与“实现目标几率”的负相关,进一步说明“目标金额不宜过高”。

· 真题精解 ·

53. What trait contributes to the success of a crowdfunding campaign?	53. 什么特质有助筹集活动取得成功?
A) The potential benefit to future generations.	A) 对子孙后代的潜在益处。
B) Its interaction with prospective donors.	B) 其与潜在捐赠者的互动。
C) Its originality in addressing financial issues.	C) 其解决财务问题的创意。
D) The value of the proposed project.	D) 拟议项目所具备的价值。

[精准定位] 本题考查“成功众筹活动所具备的特征”,定位至第四段(Four traits...)。

[锁定答案] B)。该段介绍成功众筹活动所具备的四个特征:一、使用专业的科学众筹平台(②③句),二、借助有趣视频呈现科研项目(④句),三、与潜在捐赠者建立密切联系(⑤句),四、众筹目标金额尽量小一些(⑥⑦⑧句)。B项与第三个特征相契合,其中 interaction with、prospective donors 分别同义改写 engage with、potential/interested donors,故正确。

[排除干扰] A、D项利用惯常思维“对后代有益、本身有价值的项目更可能获得公众捐款”设障,但并非文中内容。C项将特征四“以少量资金作为目标”曲解为“有创意地解决(资金不足等)财务问题”。

[提炼思路] 本题所考内容对应的段落(第四段)篇幅较长、细节较多,但层次较为分明。故可先借

逻辑连接词划分层次: Four traits... For one, they (特征一)... For another, they (特征二)... Most of them (特征三)... And they (特征四)..., 然后再提炼四个特征与选项一一比对, 很容易锁定答案 B。

54. What did the researchers think of the financial targets of crowdfunding projects?	54. 研究人员如何看待众筹项目的财务目标?
A) They should be small to be successful.	A) 它们应该小一些以取得成功。
B) They should be based on actual needs.	B) 它们应该基于实际需要。
C) They should be assessed with great care.	C) 它们应该被仔细评估。
D) They should be ambitious to gain notice.	D) 它们应该宏大些以获得关注。

[精准定位] 本题考查“研究人员对众筹目标金额的看法”, 定位至第四段⑥句(target... money)。

[锁定答案] A)。该句指出研究人员发现的第四点特征:(成功的众筹项目)以少量资金作为目标; 随后⑦⑧句以具体研究结果予以说明:项目目标金额越高,实现几率越小。可见,研究人员认为目标应小一些才能获得成功,A项正确。

[排除干扰] B、C利用惯常思维“众筹目标金额应基于实际需要、应仔细评估”设障,但并非文中研究人员发现的结果。D项首先与“以小量金额为目标”相悖,同时将目标“获得成功”偷换为“获得关注”。

[提炼思路] 本题着重点在透过现象“人物观点题”看本质“事实细节题”。纵观各项均为 They should be... (提出建议,使某事物具备良好条件/使其向好发展,其中 They 指代 the financial targets of crowdfunding projects)可推断题目实际考查“成功众筹项目的目标资金应具备什么特征/条件”,即针对研究人员发现的第四个特征进行提问,就此很容易将答案锁定为 A 项。

V ① Other factors may also significantly influence a project's success, most notably, the size of a scientist's personal and professional networks, and how much a researcher promotes a project on their own. ② Those two factors are by far more **critical**^① than the content on the page. ③ Crowdfunding can be part of researchers' efforts to reach the public, and people give because “they feel a connection to the person” who is doing the **fundraising**—not necessarily to the science.

[334 words]

其他因素也可能对众筹项目的成功产生重大影响,其中最为显著的是,科学家个人及职业关系网的规模以及其自身对项目的宣传投入。这两个因素比页面内容重要得多。众筹可以是研究人员努力接触公众的一部分,人们捐赠则是基于“他们感受到与筹款者的关联”而未必是“与科学的关联”。

· 词汇注释与难句分析 ·

① **critical** [ˈkrɪtɪkəl] a. 极重要的;关键的

② **fundraising** [ˈfʌndraɪzɪŋ] n. 资金募集

Crowdfunding can be part of researchers' efforts to reach the public, and people give because “they feel a connection to the person” who is doing the fundraising—not necessarily to the science.

分句1:

Crowdfunding	can be	part of researchers' efforts	to reach the public,
主语	系动词	表语	不定式作目的状语

who is doing the fundraising

定语从句修饰the person

分句2:

and	people	give	because	“they feel a connection	to the person”—not necessarily to the science
连词	主语	谓语	引导词	主语 谓语 宾语	介词短语作后置定语

原因状语从句

第五段补充研究之外更为重要的两个因素。

①句指出其他重要因素并列举两个。①句 Other factors 呼应上段首句 Four traits 开启对其他因素的说明,并借可能性表达词 may 暗示这些因素与四大特征不同:后者已经研究证实,而前者并没有;most notably 引出其他因素中最显著两个“科学家人际关系网的规模 & 对项目的宣传投入”,呼应首段末句 But 后引出的两大特征 a large network and some promotional skills,引出下文详细解释。

②③句对比两因素与其他四大特征的重要性并分析原因。②句以比较级 far more critical 对比指出两大因素(Those two factors 的真实所指)比四大特征(than 后比较对象 the content on the page 的实际指代——研究团队对各大成功科学众筹活动的页面内容分析之后得出的四大特征)重要得多。③句借因果关联词 because 及取舍表达 to... not necessarily to... 给出捐赠者捐助的原因“感受到与众筹发起人(即研究人员/科学家)而非科学(即科研项目)本身的情感关联”,借此明确②句“科研人员人际网络及其对科研项目的宣传力度比网页内容(所呈现的具体科研内容)更重要”的原因。

55. What motivates people to donate in a crowdfunding campaign?	55. 什么促使人们在众筹活动中捐款?
A) The ease of access to the content of the webpage.	A) 访问网页内容的便利性。
B) Their desire to contribute to the cause of science.	B) 他们为科学事业作贡献的愿望。
C) The significance and influence of the project itself.	C) 项目本身的意义和影响。
D) Their feeling of connection to the scientists themselves.	D) 他们与科学家本身的关联感。

[精准定位] 本题考查“人们捐款的原因”。由题干关键信息 What motivates people to donate 定位至末段末句(people give because...)。

[锁定答案] D)。该句明确指出:人们捐赠是因为“他们感受到与筹款者(即科研项目研究者,也即科学家)的关联”而非“与科学(即科研项目)的关联”,故 D 项正确。

[排除干扰] A 项利用末段②句 the content on the page 捏造干扰,但该句意在说明“人际网络及宣传投入比网页内容更重要”,文中并未探讨“网页内容访问的便利性”。B 项与文末句“未必与科学有关”言外之意“并不太关注自己对科学的贡献”相悖。C 项将 significantly influence 望文生义出 significance and influence,而文意实际指向“(其他因素对众筹项目的成功产生)重大影响”,而非“(众筹项目的)意义和影响”。

[提炼思路] 由题干 motivates(成为……的动机;是……的原因)可知,本题为因果细节题(解题思路为寻找因果表达词定位,再根据定位内容比对选项)。文中末句明显出现因果表达词 because,进而将答案区锁定至“they feel a connection to the person” who is doing the fundraising—not necessarily to the science(其中包含 to A not to B 取舍结构),最后敲定形、神相似选项 D。

Part IV Translation

家庭教育



一、参考译文

Chinese families attach great importance to their children's education. Many parents hold that they should work hard to ensure their children's access to good education. Not only are they perfectly willing to invest in their children's education, but they also spend much time urging them to study. Most parents expect their children to get admitted to elite universities. Owing to China's reform and opening-up, an

increasing number of parents can send their children to study abroad or participate in international exchange programs to broaden their horizons. Through these efforts, they expect their children to grow up strong and healthy and make a contribution to the nation's development and prosperity.



二、精析精译

1. 中国家庭十分重视孩子的教育。

[词汇准备] 中国家庭 Chinese families; 十分重视 attach great importance to; pay much/great attention to; value... highly; 孩子的教育 children's education; the education of children

[句子解析] 本句概述普遍情况,故译句应采用一般现在时。谓语“十分重视”可以直接采用简单的常规用法 value... highly、pay much/great attention to,但也可将其转换成英语中比较地道的通俗用法 attach great importance to。宾语“孩子的教育”可译为名词所有格结构 their children's education 或 A of B 结构 the education of their children。

2. 许多父母认为应该努力工作,确保孩子受到良好教育。

[词汇准备] 认为 believe; hold; maintain; deem; 努力工作 work hard; 确保 ensure; guarantee; make sure; 受到良好教育 get/receive/have access to good education

[句子解析] 两组动词短语“应该努力工作”和“确保孩子受到良好教育”构成“行为+目的”逻辑(后者可译为不定式短语作目的状语),逻辑主语均为“父母”,可整体处理为“认为”的宾语从句 that they should do A to do B(其中 they 回指主句 parents)。“确保”的宾语“孩子受到良好教育”既可转化为名词短语形式 their children's access to good education,也可直接以从句形式译出 that their children get/receive/have access to good education,但鉴于其本身被置于宾语从句中,故首选名词短语形式,显得句子更为简洁精炼。

3. 他们不仅非常情愿为孩子的教育投资,而且花很多时间督促他们学习。

[词汇准备] 情愿 be willing to; be ready to; 投资 invest; 花时间做某事 spend time (in) doing sth; 督促 urge; press

[句子解析] 本句包含两小句,由并列连词“不仅……而且……”连接,可译为英语平行结构 not only... but also...,需注意 Not only 置于句首时,第一个分句要部分倒装,即 Not only are they... but they also...。“非常情愿”中的“非常”可采用 perfectly、extremely、highly 等来表达,当然也可以借助常规词 very 来表达。

4. 多数家长希望孩子能上名牌大学。

[词汇准备] 多数家长 most parents; the majority of parents; 希望 hope; expect; 名牌大学 elite/prestigious/famous/top university

[句子解析] 本句谓语结构“希望某人做某事”可借助英语中常规表达 expect sb to do sth,也可译为 hope that sb can do sth。“上……大学”既可直译为 go to... university,也可理解为“被……大学录取”,译为 get/be admitted to... university。

5. 由于改革开放,越来越多的家长能送孩子到国外学习或参与国际交流项目,以拓宽其视野。

[词汇准备] 由于 due to; owing to; because of; 改革开放 reform and opening-up; 越来越多的 an increasing number of; a growing number of; 送某人做某事 send sb to do sth; 参加 participate in; take part in; 国际交流项目 international exchange program; 拓宽视野 broaden/widen one's horizon。

[句子解析] “由于改革开放”描述原因,可借表原因的 due to、owing to、because of 等短语(后接名词短语)来翻译。“能送孩子到国外学习或参与国际交流项目”和“以拓宽其视野”为“行为+目的”关系,故后一部分可译为表目的的 to do sth 或 in order to do sth 等结构。“到国外学习”和“参与国际交流项目”通过“或”相连,可见其为并列关系,直接译为 or 连接两个并列动词词组即可。

6. 通过这些努力,他们期望孩子健康成长,为国家的发展和繁荣作出贡献。

[词汇准备] 健康成长 grow up strong and healthy; grow up healthily; 期望 expect; 繁荣和发展 prosperity and development; 作出贡献 contribute to; make a contribution to;

[句子解析]“通过这些努力”描述方式,可译为方式状语 By/Through these efforts。本句主干谓语为“期望某人做某事”,同 4 句,可直接借助 expect sb to do sth 结构。“健康成长”和“为国家的发展和繁荣作出贡献”均为父母期望,可视为“并列”关系,译为 and 连接的并列结构。(将其视为“行为+目的”关系,处理为目的状语 to do sth 结构,也并非完全不可,只是稍显牵强。)“健康成长”可译为 grow up healthily(副词作方式状语,强调健康地成长;注意不用 grow up strongly and healthily,因为 strongly 作副词讲时表达“强硬地,强烈地”,而不表“健康地”),也可译为 grow up strong and healthy(形容词作伴随状语,表示主语成长时所处的状态;注意 strong 作形容词时含有“健康的”之意,与 healthy 同义)。“国家的发展和繁荣”既可译为名词所有格结构 the nation's development and prosperity,也可译为 A of B 结构 the development and prosperity of the nation。

重难点词汇短语	高分翻译	低分翻译
十分重视	attach great importance to	view sth as very important
非常情愿	be perfectly willing to	very want to
督促某人做某事	urge/press sb to do sth	rush sb into sth
拓宽视野	broaden one's horizon	widen one's eyes
作出贡献	make a contribution to/contribute to	give good service to

三、知识补充

英汉语在句子结构上存在明显差异,具体来说:英语句子常以谓语动词为中心,借助各种分词、介词、连词、关系代词及关系副词等连接手段,把句子的语法成分层层搭架;而汉语则一般通过多个动词的连用或流水句形式,按照时间或事理推移的方式进行叙述。本题文段中第二、五、六句均出现多组动词短语,翻译时应注意分析不同动词之间的意义层次,并提取主干谓语,随后借助必要的连接手段将其它动词短语处理为其它成分(状语或从句内部成分)。